

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2015**

Prešov 2015

Prešovská univerzita v Prešove

**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2015**

Predkladá: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
 rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala: doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
 prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	4
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU	5
2 ŠTUDENTI PU	12
3 OCENENIE ŠTUDENTOV V RÁMCI PU	21
4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU	26
5 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA VYSOKEJ ŠKOLE	31
6 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU	33
7 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV	41
8 SYSTÉM KVALITY	44
ZÁVER	52

ÚVOD

Hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2015 na Prešovskej univerzite v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na ôsmich fakultách (Filozofická fakulta, Gréckokatolícka teologická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Fakulta manažmentu, Pedagogická fakulta, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Fakulta športu, Fakulta zdravotníckych odborov) a jednom celouniverzitnom pracovisku pod názvom Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín. Vzdelávanie je poskytované v 3. stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský stupeň, doktorandský stupeň), v spojenom 1. a 2. stupni štúdia a v habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

Jednotlivé študijné odbory sú rozdelené do rôznych podskupín odborov. Medzi tieto podskupiny patria: učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy, humanitné vedy, spoločenské a behaviorálne vedy, žurnalistika a informácie, ekonómia a manažment, vedy o neživej prírode, vedy o živej prírode, nelekárske zdravotnícke vedy, osobné služby, ekologické a environmentálne vedy.

Na univerzite sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá) a študijné programy sa poskytujú v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku. Akreditované sú aj programy v anglickom jazyku, ktoré sa zatiaľ z dôvodu nedostatočného záujmu nerealizujú.

Poslanie univerzity z pohľadu vzdelávania:

- poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

1. ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA PU

Akreditované študijné programy

Široká škála študijných programov ponúkaná záujemcom o štúdium na PU v Prešove, pričom viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára nielen priestor pre prípravu kvalifikovaných odborníkov s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu Magna Charta Universitatum (Bologna 1988) rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace prostredie a situácie. Oproti roku 2014 došlo v roku 2015 k miernemu poklesu v počte akreditovaných študijných programov

- v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme, kde sa počet znížil z 93 na 75 a v externej forme zo 61 na 25,
- v magisterskom stupni štúdia v dennej forme, kde sa počet znížil zo 73 na 61 a v externej forme zo 48 na 18,
- v doktorandskom stupni štúdia v dennej forme, kde sa počet znížil z 29 na 27 a v externej forme tak isto z 29 na 27,
- v spojenom 1. a 2. stupni štúdia (Mgr.) v dennej forme, kde sa počet znížil z 2 na 1 a v externej forme z 1 na 0,
- ako i v počte habilitačných a inauguračných konaní na PU z celkového počtu 22 v roku 2014 na 20 v roku 2015.

Tabuľka 1: Počet akreditovaných študijných programov k 31.12.2015

Fakulta	Stupeň štúdia								
							Spojený 1. a 2. stupeň štúdia (Mgr.)		
	Bc.		Mgr.		PhD.				HKIK
	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	34	0	33	1	16	16	0	0	13
FHPV	12	2	11	1	3	3	0	0	3
PBF	2	1	0	0	0	0	0	0	0
GTF	3	3	2	2	2	2	1	0	2
FZO	7	5	2	2	1	1	0	0	0
FŠ	4	2	2	2	1	1	0	0	1
PF	4	4	4	4	2	2	0	0	1
FM	6	6	4	4	2	2	0	0	0
Celouniverzitné pracoviská	3	2	3	2	0	0	0	0	0
Spolu	75	25	61	18	27	27	1	0	20

Pozastavené akreditačné práva, ukončenie platnosti, odňaté akreditačné práva a zamietnuté žiadosti

V roku 2015 bolo na PU v Prešove pozastavených 38 práv udeľovať príslušné akademické tituly. V porovnaní s rokom 2014 to bol veľký nárast, pretože v roku 2014 na PU nebolo pozastavené žiadne právo udeľovať príslušný akademický titul.

Boli pozastavené práva udeľovať príslušný akademický titul v 18 programoch na FF, v 3 študijných programoch na FZO, v 6 programoch na PBF, v 2 programoch na FŠ, v 3 študijných programoch na GTF, v 1 študijnom programe na FHPV a na celouniverzitných pracoviskách išlo o 6 študijných programov, kým v roku 2014 bola zamietnutá len jedna žiadosť o priznanie práva udeľovať príslušný akademický titul - študijný program andragogika (denná aj externá forma) v magisterskom stupni štúdia.

Tabuľka 2: Pozastavené práva na udeľovanie príslušných akademických titulov v r. 2015

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
FF	Učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015

FF	Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	Mgr.	D	18.11.2015
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	PhD.	D	18.11.2015
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	PhD.	E	18.11.2015
PBF	Pravoslávna teológia	2.1.15 Pravoslávna teológia	spojený 1. a 2. Mgr.	D	18.11.2015
PBF	Charitatívna a sociálna služba	3.1.14 Sociálna práca	Mgr.	D	18.11.2015
PBF	Charitatívna a sociálna práca	3.1.14 Sociálna práca	PhD.	D	18.11.2015
PBF	Charitatívna a sociálna práca	3.1.14 Sociálna práca	PhD.	E	18.11.2015
PBF	Pravoslávna teológia	2.1.15 Pravoslávna teológia	PhD.	D	18.11.2015
PBF	Pravoslávna teológia	2.1.15 Pravoslávna teológia	PhD.	E	18.11.2015
FŠ	Učiteľstvo telesnej výchovy	1.1.3 Učiteľstvo umelecko - výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	18.11.2015
FŠ	Učiteľstvo telesnej výchovy	1.1.3 Učiteľstvo umelecko - výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
GTF	Učiteľstvo nábož. výchovy v kombinácii	1.1.3 Učiteľstvo	Bc.	D	18.11.2015
GTF	Katechetika	2.1.13 Katolícka teológia	Bc.	D	18.11.2015
GTF	Katechetika	2.1.13 Katolícka teológia	Bc.	E	18.11.2015

FHPV	Pedagogika	1.1.4 Pedagogika	PhD.	D	18.11.2015
CP	Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	18.11.2015
CP	Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	18.11.2015
CP	Slavistika-rusínsky jazyk a literatúra	2.1.28 Slovanské jazyky a literatúry	PhD.	D	18.11.2015
CP	Slavistika-rusínsky jazyk a literatúra	2.1.28 Slovanské jazyky a literatúry	PhD.	E	18.11.2015
CP	Slavistika-rusínsky jazyk a literatúra	2.1.28 Slovanské jazyky a literatúry	PhD.	D	18.11.2015
CP	Slavistika-rusínsky jazyk a literatúra	2.1.28 Slovanské jazyky a literatúry	PhD.	E	18.11.2015

V roku 2015 na FZO PU v Prešove bola zamietnutá jedna žiadosť o priznanie práva udeľovať príslušný akademický titul – študijný program ošetrovatel'stvo (trojročná externá forma) v magisterskom stupni štúdia. Na FHPV bola zamietnutá žiadosť o priznanie práva udeľovať príslušný akademický titul v 3. stupni štúdia v študijnom programe Pedagogika. Na PBF v roku 2015 boli zamietnuté dve žiadosti o priznanie práva udeľovať príslušný akademický titul v študijných programoch pravoslávna teológia (externá forma) v spojenom 1. a 2. stupni štúdia a charitatívna a sociálna služba (externá forma) v 2. stupni štúdia. Iné akreditačné práva na udeľovanie príslušného akademického titulu pozastavené, odňaté ani ukončené neboli.

Tabuľka 3: Zamietnuté žiadosti o priznanie akreditácie študijných programov v r. 2015

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
FZO	Ošetrovatel'stvo	7.4.1 Ošetrovatel'stvo	Mgr.	E	18.11.2015
PBF	Charitatívna a sociálna služba	3.1.14 Sociálna práca	Mgr.	E	18.11.2015
PBF	Pravoslávna teológia	2.1.15 Pravoslávna teológia	Mgr.	E	18.11.2015
FHPV	Učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Bc.	E	18.11.2015
FHPV	Pedagogika	1.1.4 Pedagogika	PhD.	E	18.11.2015

V roku 2015 boli odňaté alebo skončené nasledovné práva na tieto študijné programy (tabuľka 4) Boli odňaté alebo skončené práva v 2 študijných programoch na PF, na FŠ v 4 študijných

programoch, na FM v 2 študijných programoch, na GTF v 3 študijných programoch a na FHPV v 13 študijných programoch.

Tabuľka 4: Odňaté práva alebo ukončenie platnosti akreditácie študijných programov v r. 2015

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum odňatia alebo ukončenia platnosti
PF	Pedagogika mentálne postihnutých	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Bc.	denná	18.11.2015
PF	Pedagogika mentálne postihnutých	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Mgr.	denná	18.11.2015
FŠ	Športová edukológia	8.1.3 Športová edukológia	PhD.	denná	18.11.2015
FŠ	Trénerstvo	8.1.2 Šport	Bc.	denná	18.11.2015
FŠ	Trénerstvo	8.1.2 Šport	Mgr.	denná	18.11.2015
FŠ	Učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	8.1.2 Šport 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	denná	18.11.2015
FM	Manažment v terciárnej sfére	3.3.15 Manažment	PhD.	denná	18.11.2015
FM	Manažment v terciárnej sfére	3.3.15 Manažment	PhD.	externá	18.11.2015
GTF	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	1.1.3 Učiteľstvo	Mgr.	denná	18.11.2015
GTF	Katechetika	2.1.13 Katolícka teológia	Mgr.	denná	18.11.2015
GTF	Katechetika	2.1.13 Katolícka teológia	Mgr.	externá	18.11.2015
FHPV	Geografia v regionálnom rozvoji	4.1.35 Geografia	Bc.	denná	18.11.2015
FHPV	Učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	denná	18.11.2015
FHPV	Geografia v regionálnom rozvoji	4.1.35 Geografia	Mgr.	denná	18.11.2015
FHPV	Učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	denná	18.11.2015
FHPV	Hudobné umenie (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných	Bc.	denná	18.11.2015

		predmetov			
FHPV	Technická výchova (v kombinácii)	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Bc.	denná	18.11.2015
FHPV	Výchova k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	denná	18.11.2015
FHPV	Výtvarné umenie (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	denná	18.11.2015
FHPV	Anglický jazyk a literatúra (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	denná	18.11.2015
FHPV	Hudobné umenie (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	denná	18.11.2015
FHPV	Technická výchova (v kombinácii)	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Mgr.	denná	18.11.2015
FHPV	Výchova k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	denná	18.11.2015
FHPV	Výtvarné umenie (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	denná	18.11.2015

V roku 2015 boli pozastavené práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na PBF v 2 študijných odboroch Sociálna práca a Pravoslávna teológia a v študijnom odbore Manažment na FM.

Tabuľka 5: Pozastavené práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov v r. 2015

Fakulta	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
PBF	3.1.14 Sociálna práca	H a I.	18.11.2015
PBF	2.1.15 Pravoslávna teológia	H a I.	18.11.2015
FM	3.3.15 Manažment	H a I.	18.11.2015

V roku 2015 boli odňaté práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na FHPV v 1 študijnom odbore Pedagogika (tabuľka 6).

Tabuľka 6: Odňaté práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov v r. 2015

Fakulta	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
FHPV	1.1.4 Pedagogika	H a I.	18.11.2015

2. ŠTUDENTI PU

Počty študentov

V akademickom roku 2015/2016 bolo na PU k 31.10.2015 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **9 247 študentov** (tabuľka 7). V akademickom roku 2014/2015 bolo v dennej a externej forme zapísaných 9 477 študentov, to znamená, že oproti roku 2014 **bol zaznamenaný pokles** o 230 študentov (o 2,48%), pričom ide o dlhodobjšie trendy súvisiace poklesom populačnej krivky stredoškolských študentov.

Pokles v prvom stupni štúdia bol -417 študentov (-334 v dennej forme a -83 v externej forme). Nárast v druhom stupni štúdia bol +226 študentov (+258 v dennej forme, avšak pokles -32 v externej forme). Nárast v spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia činí +16 študentov (-9 v dennej forme a +25 v externej forme). Pokles v treťom stupni štúdia činí -55 študentov (-19 v dennej forme a -36 v externej forme).

Napriek neustále klesajúcej demografickej krivke nepovažujeme úbytok študentov za alarmujúci.

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- **6 116** študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia: 5 023** (82,1 %) v dennej forme a **1 093** (17,9%) v externej forme,
- **2 596** študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia: 1 990** (76,7 %) v dennej forme a **606** (23,3 %) v externej forme,
- **171** študentov bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia: 109** (63,7 %) v dennej forme a **62** (36,3 %) v externej forme,
- **364** študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia: 149** (40,9 %) v dennej forme a **215** (59,1 %) v externej forme.

Tabuľka 7: Počty študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2015

	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		Spolu	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
1. stupeň štúdia	5357	5023	1176	1093	6533	6116
2. stupeň štúdia	1732	1990	638	606	2370	2596
spájajúci 1. a 2. stupeň	118	109	37	62	155	171
3. stupeň štúdia	168	149	251	215	419	364
SPOLU	7375	7271	2102	1976	9477	9247
Rozdiel v porovnávaných akademických rokoch (2014/2015; 2015/2016)	- 104		-126		-230	

Uvedené počty študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia ukazujú na permanentné znižovanie počtu denných i externých študentov.

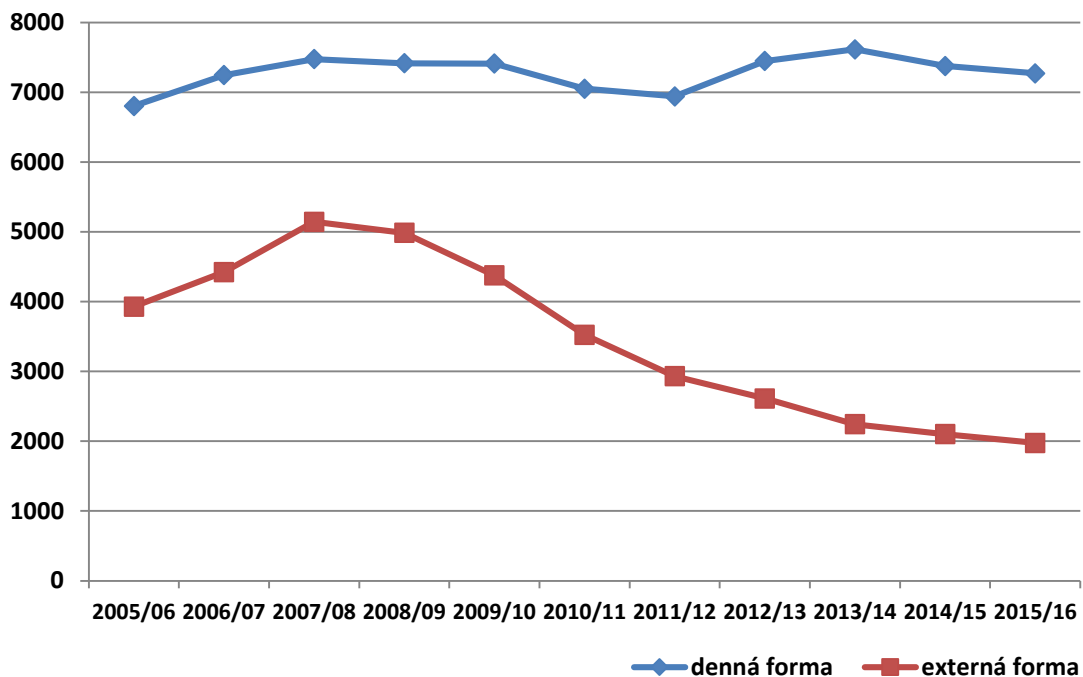
Tabuľka 8: Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2015 podľa jednotlivých fakúlt

Denná forma štúdia						Externá forma štúdia					SPOLU
Fakulta	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	
FF	1360	669	0	57	2086	4	13	0	93	110	2196
GTF	136	137	77	8	358	95	97	0	13	205	563
FHPV	632	268	0	37	937	120	47	0	21	188	1125
FM	983	495	0	17	1495	325	213	0	35	573	2068
PF	731	221	0	15	967	333	153	0	23	509	1476
PBF	100	83	32	8	223	38	34	62	18	152	375
FŠ	298	69	0	5	372	19	25	0	5	49	421
FZO	754	40	0	0	794	159	24	0	6	189	983
CUP	29	8	0	2	39	0	0	0	1	1	40
SPOLU k 31.10.2015	5023	1990	109	149	7271	1093	606	62	215	1976	9247
SPOLU k 31.10.2014	5357	1732	118	168	7375	1176	638	37	251	2102	9477
Rozdiel	-334	+258	-9	-19	-104	-83	-32	+25	-33	-126	-230

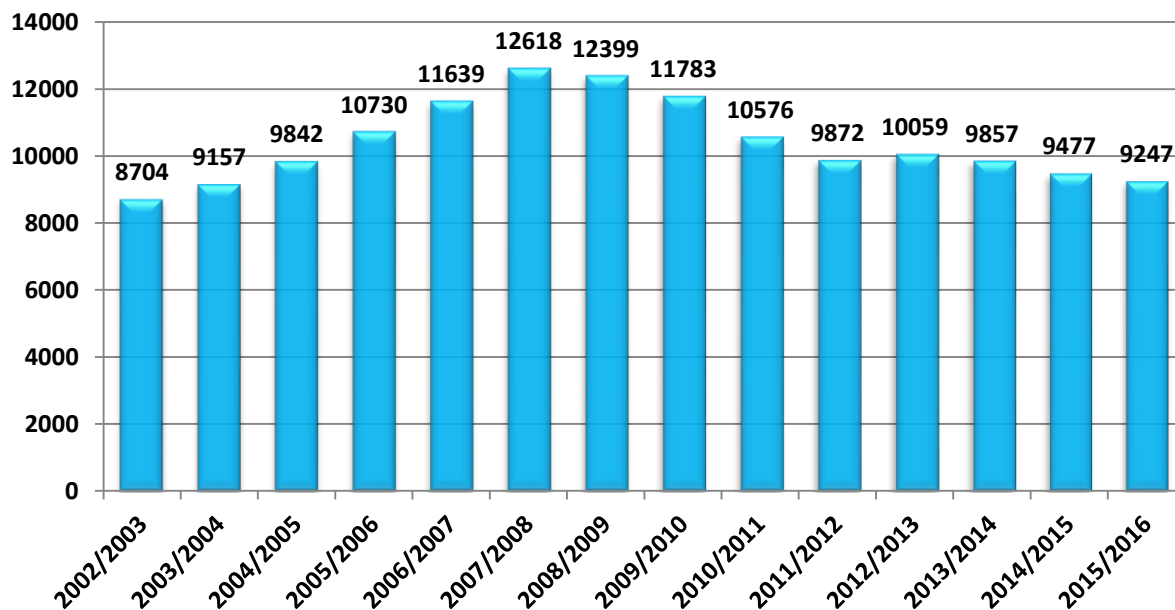
Pri porovnaní údajov z roku 2014 sme v roku 2015 zaznamenali nasledovné rozdiely: Navýšenie počtu študentov v roku 2015 je na týchto fakultách (FM+98, PF +116, FZO+43), naopak, zníženie počtu v roku 2015 je na týchto fakultách (FF-277, FHPV-149, PBF-46, GTF-1, FŠ-9, CUP/ CJKNM -5).

Počet študentov má klesajúcu tendenciu. Preto bude potrebné vyvinúť zvýšené úsilie o propagáciu štúdia na PU v Prešove, ale aj diverzifikovať študijné programy tak, aby odrážali potreby trhu práce a personálne i garančné možnosti univerzity. Zaujímavým priestorom pre získavanie uchádzačov je Ukrajina.

Graf 1: Počet študentov dennej a externej formy štúdia



Graf 2: Vývoj počtu študentov PU



Prijímacie konanie študentov

Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie pokračovanie.

Počet prijímaných študentov na PU je determinovaný snahou o permanentné skvalitňovanie edukačného procesu, čomu zodpovedá aj pomer počtu študentov na jedného učiteľa. Takýto zámer má ambíciu pripraviť takých absolventov, ktorí obstoja v konkurenčnom prostredí na trhu práce. Tomu zodpovedá trend stabilizácie počtu prijímaných študentov uplatňovaním náročnejších kritérií v prijímacom pokračovaní.

Prijímacie konanie je v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú súčasťou dokumentu Zásady prijímacieho konania na PU.

Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie najlepších študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

Celkový počet prihlásených študentov bol v roku 2015 **7176**, čo je pokles v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (r. 2009 – 11072 študentov, r. 2010 – 11669 študentov, r. 2011 – 10419 študentov, r. 2012 – 9443 študentov, r. 2013 – 8522 študentov, r. 2014 – 7725).

V porovnaní s rokom 2014 došlo k poklesu o 549 študentov. V predchádzajúcom akademickom roku to bolo až 797 študentov.

Na dennej forme štúdia v bakalárskom stupni bol zaznamenaný pokles o **878**, čo je porovnateľné s predchádzajúcim akademickým rokom (-910) študentov, na externej forme štúdia bol nárast o 102 študentov (rok predtým +75). V magisterskom stupni v dennej forme oproti minulému roku bol nárast o 211 (rok predtým +55) a v externej forme nárast o 37 (rok predtým -40) študentov. V treťom stupni v dennom štúdiu bol pokles o 28 (rok predtým +10) študentov a v externej forme nárast o 7 (rok predtým +13) študentov. Klesajúci trend počtu prihlásených študentov na bakalárskom stupni štúdia najmä v dennej forme je prejavom demografického vývoja a môže byť spôsobený aj skladbou študijných programov, čo však je menej pravdepodobné.

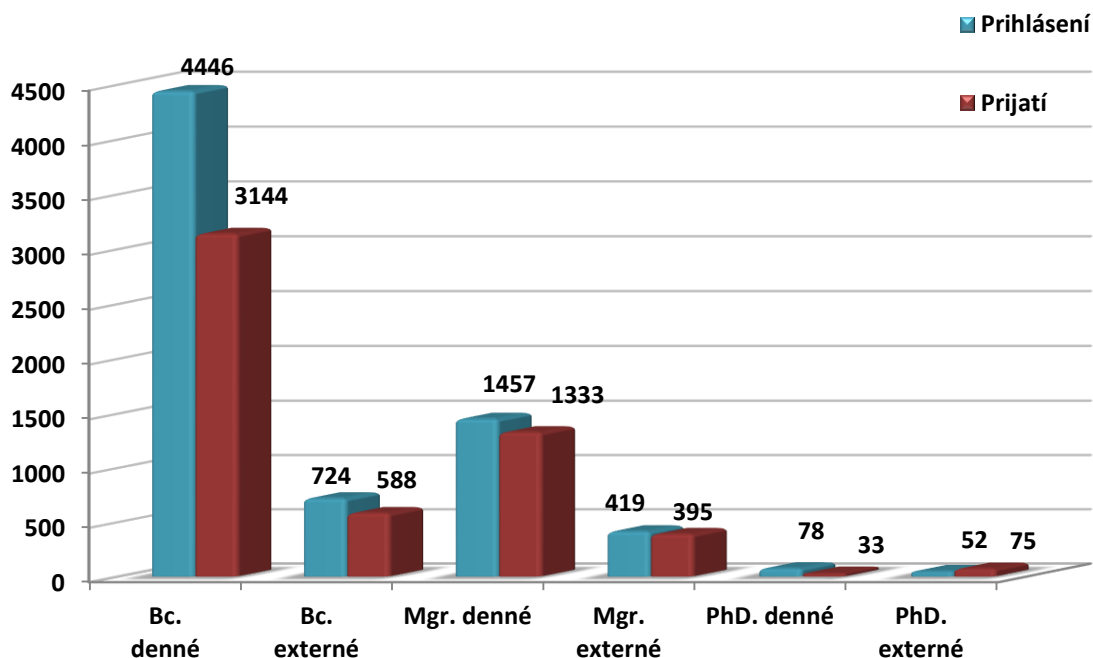
Tabuľka 9: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov v ak. roku 2015/2016

2015/2016	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2185	860	1260	570	40	87
Počet prihlásených študentov	4446	724	1457	419	78	52
Počet prijatých študentov	3144	588	1333	395	33	75
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. 10. 2015)	2019	438	1105	331	32	54
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,03	0,84	1,16	0,74	1,95	0,60
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,41	1,23	1,09	1,06	2,36	0,69
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,56	1,34	1,21	1,19	1,03	1,38

Tabuľka 10: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov v ak. roku 2014/2015

2014/2015	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2363	865	1420	640	39	93
Počet prihlásených študentov	5324	622	1246	382	106	45
Počet prijatých študentov	3366	554	1059	368	38	79
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. 10. 2014)	1962	431	902	314	38	57
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,25	0,72	0,88	0,60	2,72	0,48
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,58	1,12	1,18	1,04	2,79	0,57
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,72	1,29	1,17	1,17	1,00	1,39

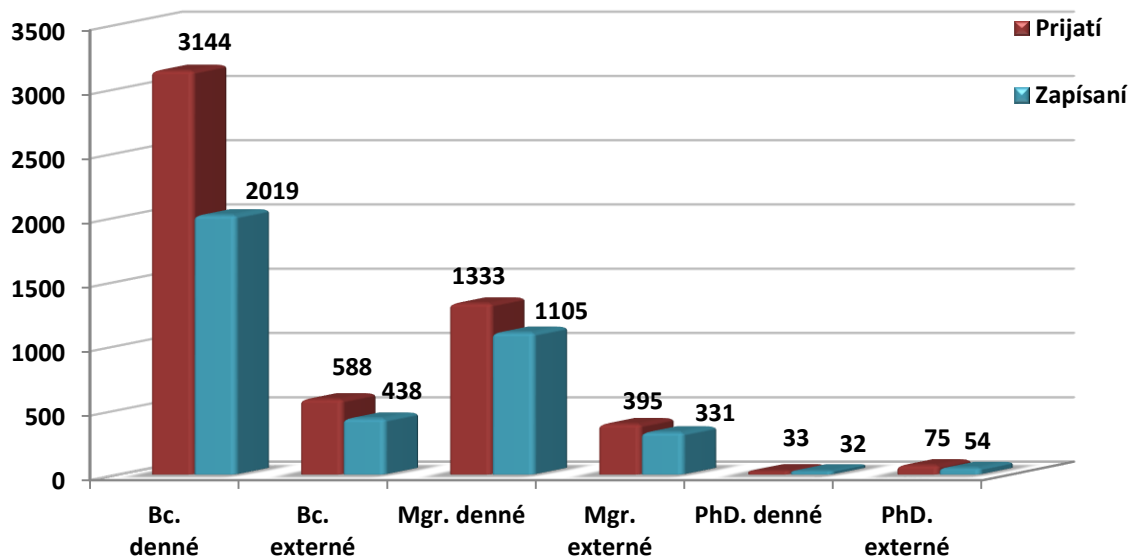
Graf 3: Počty prihlásených ku počtu prijatých študentov v akademickom roku 2014/2015



Vyšší pomer medzi počtom prihlásených a prijatých študentov je pri dennej forme štúdia najmä v bakalárskom stupni štúdia. Magisterské štúdium je pomerne vyrovnané. Vyšší počet

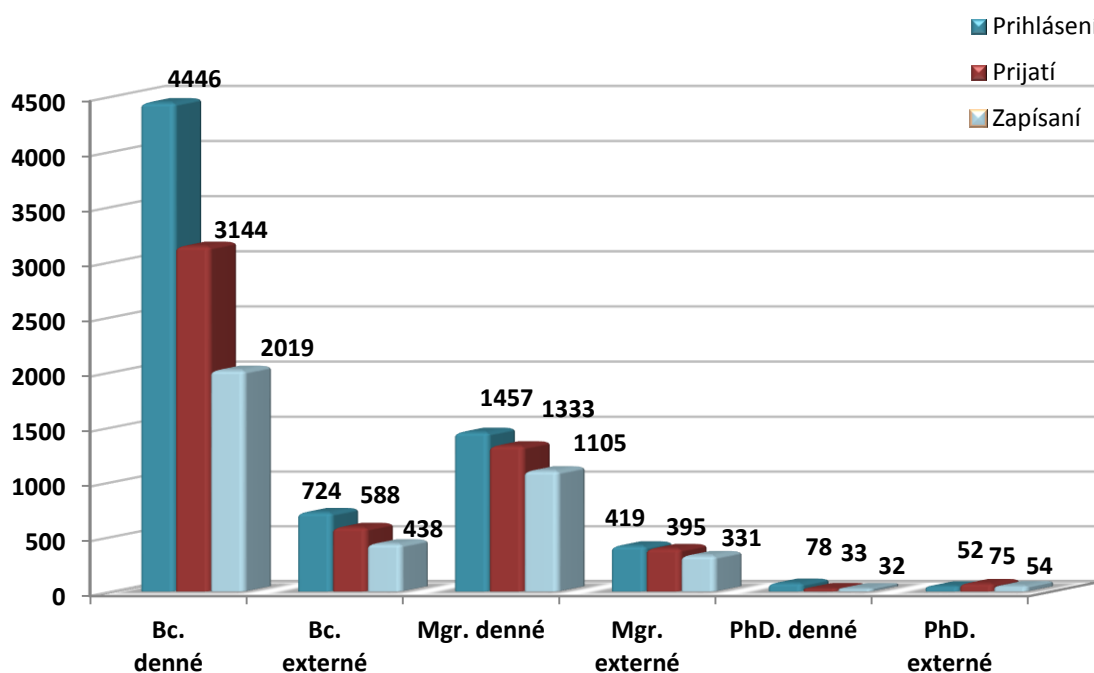
prijatých ako prihlásených na externé štúdium v 3. stupni štúdia je spôsobený presunom časti uchádzačov o štúdium doktorandského štúdia z dennej na externú formu štúdia.

Graf 4: Počty prijatých ku počtu zapísaných študentov v akademickom roku 2015/2016



Dlhodobu pretrvávajúcu rozdiel medzi počtom prijatých študentov na jedno zverejnené miesto a počtom zapísaných, najmä na bakalárskom stupni štúdia – denné: 3144 ku 2019 (rok predtým 3366 ku 1962), externé: 588 ku 438 (rok predtým 554 ku 431). Je to spôsobené tým, že absolventi stredných škôl si zvyčajne podávajú 2 a viac prihlášok na bakalárske štúdium (vrátane rozličnosti študijných odborov a programov). Iná situácia je na magisterskom štúdiu, kde absolventi zväčša pokračujú na tej istej vysokej škole, kde získali bakalárske vzdelanie (pričom pokračovanie je zväčša limitované absolvovaným študijným odborom a teda variabilita nemôže byť taká vysoká ako pri bakalárskom štúdiu).

Graf 5: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2015/2016



Absolventi PU

V akademickom roku 2014/2015 úspešne ukončilo štúdium **3 063** absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme **2 337** (76,3%) a v externej **726** absolventov (23,7%). Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo **1 843** absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia.

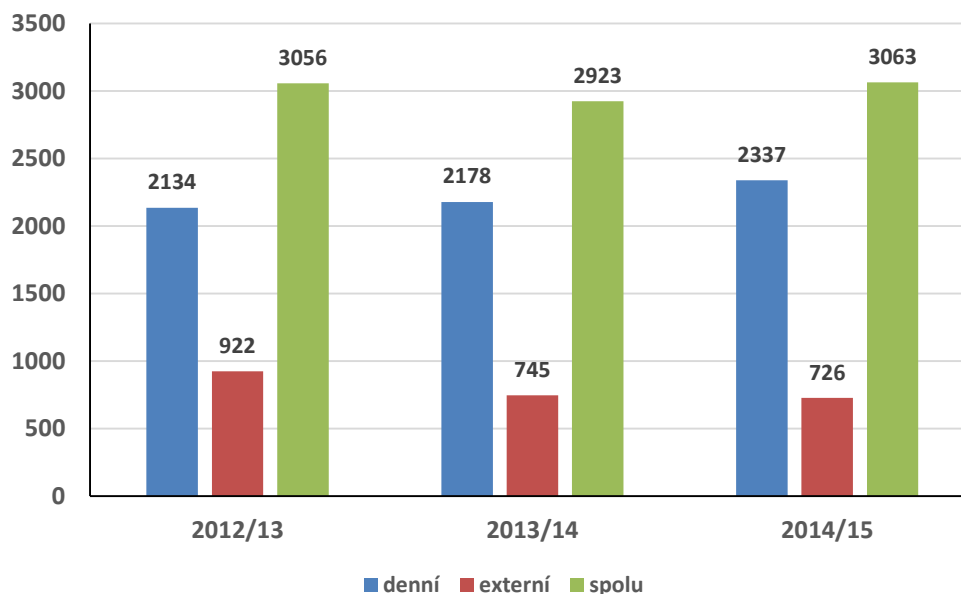
Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité citlivo reagovať na potreby praxe, na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Takáto úloha je zadaná aj v dlhodobom zámere PU, ako aj vo vnútornom systéme kvality vzdelávania na PU.

Tabuľka 11 uvádza tých študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 ukončili alebo prerušili štúdium.

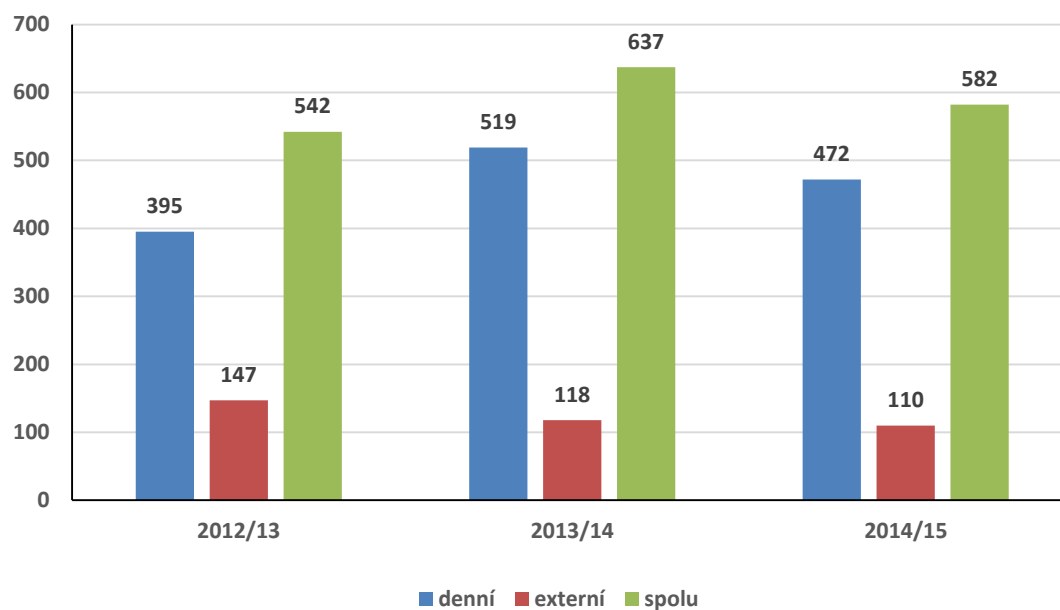
Tabuľka 11: Prehľad o počtoch študentov, ktorí ukončili štúdium v ak. roku 2014/2015

Stupeň	Bakalársky stupeň				Magisterský stupeň				Doktorandský stupeň			
Forma štúdia	denná		externá		denná		externá		denná		externá	
	r. 2014	r. 2015	r. 2014	r. 2015	r. 2014	r. 2015	r. 2014	r. 2015	r. 2014	r. 2015	r. 2014	r. 2015
Počet absolventov	1216	1490	382	353	914	799	314	343	48	48	49	30
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	96	108	14	38	23	46	13	21	13	15	23	32
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	482	431	107	68	32	35	31	25	5	6	10	17
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	258	289	82	109	34	49	25	25	6	7	13	23

Graf 6: Počty počtu absolventov denného a externého štúdia vo všetkých 3. stupňoch štúdia v akademickom roku 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015



Graf 7: Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých 3. stupňoch štúdia v akademickom roku 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015



3. OCENENIA ŠTUDENTOV NA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITE

V roku 2015 rektor PU ocenil aktívnych študentov reprezentujúcich PU pri viacerých príležitostiach. V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 70 úspešných absolventov (v roku 2014 to bolo 83 absolventov).

Pri otvorení akademického roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 6 študentov (v roku 2014 to bolo 15 študentov), ktorí univerzitu reprezentovali na medzinárodných, národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach, ako aj tí študenti, ktorí svojou príkladnou činnosťou budujú imidž univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva a Dňa boja za slobodu a demokraciu si Pamätnú listinu prevzalo 13 študentov.

Udelenie Ceny rektora PU študentom PU:

V umeleckej, športovej, výskumnej a vývojovej oblasti za reprezentáciu na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, ako i za príkladné plnenie povinností slúžiacich na skvalitnenie života študentov univerzity a pod. Cenu rektora za rok 2015 udelil rektor PU týmto študentom:

- GTF

Bc. Jana Ciha

-za realizáciu zbierky na pomoc Ukrajine Projekt s názvom „Od nás pre Vás“ Cieľom tejto aktivity bola pomoc núdznym, ktorí prežívajú na Ukrajine v týchto časoch veľmi ťažké chvíle. Zároveň treba poukázať na prepojenie akademickej pôdy s reálnym svetom a pomoc pre tých, ktorí sú na to odkázaní.

Bc. Margaréta Šinaľová

-za zorganizovanie a mediálne spracovanie zbierky pre postihnutých Sclerosis multiplex. V uliciach Prešova vyzbierali finančnú čiastku 2 200 eur pre potreby postihnutých touto chorobou. Vidieť tieto skutočnosti si nemôžeme zatvárať oči pred potrebou týchto ľudí.

- FHPV

Bc. Miriama Kovaľuková

-za vynikajúce umelecké pôsobenie v akademickom roku 2014/2015 ako komornej klaviristky – korepetítorky –na vystúpeniach v rámci 12. Adventného koncertu Cameraty academica a jej hostí v rámci 11. akademických komorných koncertov a na 10. jarnom koncerte Cameraty academica, za reprezentáciu na Európskom hudobno-pedagogickom fóre v cyperskej Nicósii v r 2014.

- FM

Mgr. Tomáš Bačinský

- dlhodobé výskumné pobyty v Spojenom ústave jadrového výskumu, Dubna (Rusko) a Technickej univerzite vo Viedni (Rakúsko) ,
- aktívna účasť a prezentovanie vedeckých výstupov na domácich a zahraničných medzinárodných vedeckých konferenciách
- dlhodobá reprezentácia Prešovskej univerzity v Prešove v speváckom zbore „Nostro Canto“

▪ FŠ

Veronika Habánková

- za úspešnú reprezentáciu SR v hádzanej na 28. Letnej svetovej univerziáde v Kórey (5. miesto v skupine)
- s hádzanárskym klubom IUVENTA Michalovce sa stala v sezóne 2014/2015 majsterkou Slovensko-českej interligy hádzanárok, víťazkou Slovenského pohára v hádzanej žien a majsterkou Slovenska v hádzanej žien

Marcel Lux

- za úspešnú reprezentáciu SR vo volejbale na I. Európskych hrách v Baku 2015 a na turnaji Final Four III. skupiny Svetovej ligy FIVB (Medzinárodnej volejbalovej federácie)
- s volejbalovým klubom Mirad PU Prešov sa stal v sezóne 2014/2015 majstrom slovenskej volejbalovej extraligy mužov

Pamätnú listinu za rok 2015 udelil rektor PU týmto študentom:

▪ FF

Mgr. Matúš Adamkovič – za vedecko-výskumnú činnosť

Bc. Ján Jendrichovský – za kultúrnu reprezentáciu

Bc. Mário Patlevič – za technickú spoluprácu

▪ GTF

Silvia Andrášová – za charitatívnu činnosť

Erika Ihnátová – za charitatívnu činnosť

ThLic. PaedDr. Silvia Nováková – za charitatívnu činnosť

▪ FHPV

Mgr. Iveta Tóthová – za vedecko-výskumnú činnosť (neúčasť z dôvodu pobytu v zahraničí)

▪ FM

Mgr. Lucia Zbihlejová – za vedecko-výskumnú činnosť

▪ PF

Mgr. Vladimír Piskura – za technickú spoluprácu

Mgr. Milica Sabolová – za vedecko-výskumnú činnosť

▪ PBF

Bc. Peter Bardzák – za charitatívnu činnosť

Bc. Veronika Komárová – za charitatívnu činnosť

Bc. Natália Stanková – za charitatívnu činnosť

Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach

V tabuľke 12 uvádzame najvýznamnejšie ocenenia a účasti študentov PU na rôznych národných aj medzinárodných súťažiach počas roka 2015.

Tabuľka 12: Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach PU

Typ podujatia	Umiestnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia	Fakulta
národné	Zlatá medaila	Mgr. Matúš Jožio	Literárny fond, Sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy; Tvorivá súťaž o najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie	FF
národné	Zlatá medaila	Bc. Ján Živčák	Literárny fond, Sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy; Tvorivá súťaž o najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie	FF
národné	1. miesto	Bc. Miriam Pufflerová	absolútna víťazka medzinárodnej súťaže „Spievam po francúzsky“	FF
národné	1. miesto	Bc. Lucia Mitrová	„Umelecký preklad“ – Akademický Prešov 2015	FF
regionálne	1. miesto	Lucia Bartková	Cena cestovnej kancelárie KOGE za najlepšiu záverečnú prácu	FHPV
medzinárodné	2. miesto 5. miesto 5. miesto 19. miesto 2. miesto	Bc. Petra Tomková	Medzinárodná súťaž finále „Pohára federací, Praha, ČR 1.kolo medzinárodnej súťaže Pohára federací 2015, Brno, ČR Open Aerobic Gymnastics 2015, Clermont-Ferrand, Francúzsko Majstrovstvá Európy 2015 v športovom aerobiku, Elvas, Portugalsko Medzinárodné majstrovstvá SR v step aerobiku 2015, Šurany	FŠ
medzinárodné	2. miesto	Bc. Jana Bergová	v sekcii Športová humanistika Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe 2015 Prešov celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou 5. máj 2015	FŠ
	3. miesto	Bc. Alexandra Buková	v sekcii športová edukológia Študentská vedecká konferencia vo	FŠ

medzinárodné			Vedách o športe 2015 Prešov celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou 5. máj 2015	
medzinárodné	2. miesto	Mgr. Andrea Palanská	v sekcii doktorandi Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe 2015 Prešov celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou 5. máj 2015	FŠ
medzinárodné	1. miesto	Bc. Petra Tomková Bc. Ivana Faměrová Mgr. Beáta Ružbarská Bc. Melánia Daňková	v športovej sekcii pohybových skladieb Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe 2015 Prešov celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou 5. máj 2015	FŠ
medzinárodné	3. miesto	Alexandra Kovalská	v športovej sekcii pohybových skladieb Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe 2015 Prešov celoslovenské kolo s medzinárodnou účasťou 5. máj 2015	FŠ
medzinárodné	15. miesto	Dávid Trochan	Reprezentant SR v taekwon-do ITF Majstrovstvá sveta 2015 - taekwon-do, Jesolo, Taliansko	FŠ
medzinárodné	3. miesto 3. miesto	Bc. Matúš Matava	Reprezentant SR v speed bandminton ISBO Speed Badminton Vip Sport Open, Lipany, SVK Katowice Cup 2015, Katowice, PL	FŠ
medzinárodné	12.miesto 13.miesto	Katarína Miklošová	Reprezentantka SR v zjazdovom lyžovaní FIS Medzinárodné majstrovstvá Čiech – obrovský slalom, Špindlerov mlyn, CZ FIS Medzinárodné majstrovstvá Čiech – slalom, Kouty, CZ	FŠ
medzinárodné	5. miesto	Veronika Habánková	Reprezentantka SR v hádzanej 28. Letná svetovej univerziáda, Gwangju, Korea	FŠ
medzinárodné	5. miesto	Marcel Lux	Reprezentant SR vo volejbale Európske hry 2015, Baku, Azerbajdžan	FŠ
medzinárodné	8. miesto	Miroslava Semanová Matej Marcinčin Matej Štoffa	Plzeňský pohár záchranáru 2015	FZO
medzinárodné	14. miesto	Jaroslav Garbár Dávid Urda Lucia Eliášová	Den první pomoci 2015 Ostrava	FZO

národná	7. miesto	Katarína Verešpejová Kristína Michlíková	Rescue Lesnica 2015 Majstrovstvá Slovenska v KPR	FZO
národná	8. miesto	Mária Istenešová Lívia Dudová	Rescue Lesnica 2015 Majstrovstvá Slovenska v KPR	FZO
národná	10. miesto	Aneta Hričanová Lucia Eliášová	Rescue Lesnica 2015 Majstrovstvá Slovenska v KPR	FZO
národná	16. miesto	Kristína Michlíková Pavol Ščerbák	Rescue Lesnica 2015 Majstrovstvá Slovenska v KPR	FZO
národná	22. miesto	Alojz Písečný Dominika Jevčáková	Rescue Lesnica 2015 Majstrovstvá Slovenska v KPR	FZO
národná	25. miesto	Stanislav Kožlej Dugas Rastislav	Rescue Lesnica 2015 Majstrovstvá Slovenska v KPR	FZO
národná	účasť	Stanislav Kožlej Dugas Rastislav	Rescue Orava 2015	FZO
celoslovenské	1. miesto	T. Durová	Akademický Prešov 2015 (súťaž v umeleckom prednese)	PF
celoslovenské	2. miesto	D. Jurašková	BlueNote spevácka súťaž v populárnej a džezovej hudbe Nitra	PF

4. ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

Súčasťou Prešovskej univerzity v Prešove je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania (ďalej len „CCKV PU“), ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a Zákona o ďalšom vzdelávaní (č. 386/1997 a č. 567/2001), so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov, s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)
2. Audiovizuálne štúdio (AVS)
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK)
4. Univerzita tretieho veku (UTV)
5. Prešovská detská univerzita (PDU)
6. Autoškola UNIPO

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

▪ Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

Ústav digitálnych kompetencií, ďalej len ÚDK, je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na Prešovskej univerzite v Prešove výučbu IT predmetov. ÚDK edukačný proces zabezpečuje podľa medzinárodnej metodiky a štandardov „new ECDL“ syláb ver. 5, v spojení s medzinárodnou certifikáciou ECDL. Akreditované testovacie centrum Prešovskej univerzity v Prešove (SK076) v roku 2015 certifikovalo 16 uchádzačov. V rámci tejto sekcie bolo zrealizovaných i niekoľko odborných školení a seminárov k príprave uchádzačov na ECDL testovanie. Tieto prebiehali v internom prostredí za pomoci výberových predmetov „Certifikácia ECDL 1“

a „Certifikácia ECDL 2“ a v externom prostredí ponukou monotematický zameraných školení na špecifické certifikačné profily podľa požiadaviek uchádzačov, či zamestnávateľov. V súčinnosti s CVT a vykonávanej profilaktiky bola v r. 2015 na ÚDK v IT učebniach zrealizovaná komplexná aktualizácia softvérových platforiem, používaných pri edukačnom procese. V roku 2015 prešli obsahovou aktualizáciou (revíziou) všetky predmety ponúkané ÚDK. Do portfólia ponúkaných predmetov boli zahrnuté predmety, zamerané na IT produkty MS Office 365 (online aplikácia), MS Office 2016 a OS Windows 10 a to „Bezpečnosť pri využívaní IKT (IT Security)“, „Základy práce on-line (On-line Essentials)“, „Pokročilá práca s textom (Advanced Word Processing)“, „Pokročilá práca s tabuľkami (Advanced Spreadsheets)“, „Pokročilá práca s databázou (Advanced Databases)“, „Pokročilá práca s prezentáciou (Advanced Presentation)“. V spolupráci s audiovizuálnym štúdiom (AVS) ponúkame navyše predmety, „Využitie videokonferenčných technológií vo vzdelávaní“ a „Interaktívne didaktické technické prostriedky“. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v

dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť.

▪ **Audiovizuálne štúdio (AVS)**

AVS je prioritne zamerané na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas r. 2015 zabezpečovalo v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazovú dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, seminárov, či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. AVS zabezpečuje pravidelnú periodickú audiovizuálnu podporu a štúdiové audionahrávania v rámci praktických častí predmetov na Inštitúte slovakistických, mediálnych a knižničných štúdií FF, v spolupráci s ÚDK zabezpečuje technicko-prístrojové, priestorové a personálne realizovanie výučby v rámci všeobecného základu.

AVS realizovalo v roku 2015 už 11. ročník vzdelávacieho medzinárodného podujatia „Hands on Particle Physics International Masterclasses 2015“ a sprievodnú hodnotiacu videokonferenciu v závere podujatia.

▪ **Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)**

ÚJK je celouniverzitným pracoviskom a organizuje odbornú jazykovú výučbu na fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V r. 2015 ÚJK zabezpečil kurz bulharského jazyka pre zamestnancov PU v rozsahu 2 hodiny týždenne.

V zimnom semestri akad. roka 2015/2016 zabezpečil prípravný kurz anglického jazyka pre doktorandov. ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri realizácii prijímacích skúšok do doktorandského štúdia (skúšky z cudzích jazykov).

▪ **Univerzita tretieho veku (UTV)**

V súčasnosti študuje na UTV spolu 212 študentov. Edukácia je zabezpečovaná prostredníctvom špecializácií: astronómia, dejiny filozofie, geografia sveta, manažment – organizačné správanie, pohyb a zdravie, práca s PC, praktické záhradkárstvo, sekularizácia a globalizácia, sociálne poradenstvo pre seniorov, starostlivosť o zdravie, včelárstvo, vedieť vidieť (výtvarné umenie) a Východné Slovensko v kontexte historického vývoja. Študenti pracujú aj v krúžku bulharského jazyka a anglického jazyka pre pokročilých. V roku 2015 sme ukončili projekt ITMS: 26160130034 *Inovácia neformálneho vzdelávania na Univerzite tretieho veku PU v Prešove*.

Tabuľka 13: Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2015

študijný program	ročník	počet študentov
astronómia	2. ročník	8
geografia sveta	2. ročník	26

pohyb a zdravie	2. ročník	10
práca s PC	2. ročník	5
starostlivosť o zdravie	2. ročník	10
včelárstvo	2. ročník	7
vedieť vidieť (výtvarné umenie)	2. ročník	10
Východné Slovensko v kontexte historického vývoja	2. ročník	37
dejiny filozofie	3. ročník	10
manažment – organizačné správanie	3. ročník	16
praktické záhradkárstvo	3. ročník	51
sekularizácia a globalizácia	3. ročník	11
sociálne poradenstvo pre seniorov	3. ročník	11
spolu		212

▪ Prešovská detská univerzita (PDU)

PDU je od r. 2008 súčasťou medzinárodnej siete detských univerzít European Children's University Network (EUCU.NET). V dňoch 6. – 10. júla 2015 v spolupráci s Kabinetom výskumu detskej reči a kultúry PF PU sa konal 8. ročník PDU. Prírodovedne a spoločenskovedne orientované prednášky boli o tajomstvách lekárskech a farmaceutických vied, spoločenskovedných a prírodovedných disciplín, ako aj o univerzitnom spôsobe vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. Počas 1. ročníka PDU v rámci pracovných dielní deti navrhli a vytvorili aj symboly Prešovskej detskej univerzity, jej logo a hymnu.

Hlavná téma 8. ročníka PDU „V zdravom tele dobrod(r)uh“ napovedá, že v roku 2015 dominovali prednášky a semináre z oblasti lekárskech a farmaceutických vied, vrátane nelekárskych zdravotníckych odborov, ale táto téma bude zahŕňať aj celé spektrum spoločenskovedných a prírodovedných disciplín (biológia, liečebná pedagogika, psychológia, environmentalistika a ekológia, etnológia, umenovedné disciplíny a pod.). Prednášky viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti z kultúry a médií, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu.

Špecifikom študijného programu PDU je aj to, že na prednášky nadväzujú semináre - tvorivé dielne (lektormi boli okrem vysokoškolských učiteľov aj lekári, záchranári, vynálezcovia, ľudoví remeselníci, umelci, mediálne osobnosti a pod.). Prednášky malí vysokoškolskí absolvovali spoločne, pracovné dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečili študenti PF. Na záver svojho pobytu deti vypracovali absolventskú prácu a na slávnostnej promócií im rektor PU, odovzdal diplom a udelil titul „bakalárček“, resp. „magisterček“.

Na ôsmom ročníku sa zúčastnilo 195 detí z prešovského i košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá - Rádio Prešov, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, Slovenský rozhlas a i. Na podujatí participovalo 38 prednášajúcich a lektorov prevažne z PU (PF, FHPV, FŠ, FF), ale i pozvaných lektorov a tvorivé dielne (TU Košice, základné umelecké školy, Soľnobanský čipkársky cech a i.) a 26 študentov PF a FHPV (ako tútori). V priebehu 1 týždňa sa uskutočnilo 16 prednášok a 83 seminárov, resp. tvorivých dielní v dvoch študijných programoch – bakalárček a magisterček.

▪ Autoškola UNIPO

Autoškola UNIPO vytvára podmienky pre voľnočasové aktivity študentov PU, ktorí majú možnosť sa podrobnejšie oboznámiť s niektorou z ponúkaných oblastí dopravnej výchovy, či už v rámci vodičských kurzov, kondičných jazd alebo v rámci ponúkaných výberových predmetov:

- teória vedenia vozidla (oboznámenie sa s novými technickými prvkami),
- zásady bezpečnej jazdy (jazda za zníženej viditeľnosti – nočná jazda, jazda s prípojným vozidlom, kooperatívno-defenzívna jazda),
- zásady EKO jazdy (ekologická a ekonomická jazda),
- konštrukcia a údržba vozidiel (zimná, letná, periodická),
- aplikácia GPS v cestnej doprave (jazda v neznámom teréne),
- predpisy o cestnej premávke a s nimi súvisiace právne predpisy (aktuálne novely, legislatívne zmeny a ich dopad na účastníka cestnej premávky).

Univerzitná Autoškola UNIPO bola súčasťou projektu SOL (Save Our Lives) „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v Strednej Európe“, cieľom ktorého bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych zainteresovaných organizácií/subjektov pri predchádzaní dopravným nehodám v oblasti Strednej Európy. Autoškola UNIPO spolupracuje pri svojej činnosti s profesionálnou spoločnosťou Super DRIVE, ktorá autoškole UNIPO zabezpečuje autocvičisko a školu šmyku (školu bezpečnej jazdy). Autoškola UNIPO každoročne prispieva do portfólia ponúkaných výberových predmetov, predmetmi „dopravná výchova obyvateľstva 1 (Traffic Education 1)“, „dopravná výchova obyvateľstva 2 (Traffic Education 2)“ a „dopravná výchova obyvateľstva 3 (Traffic Education 3)“, o ktoré je každoročne medzi študentmi PU veľký záujem. Predmety sú určené pre študentov - vodičov, ale i nevodičov, t. j. všetkých účastníkov cestnej premávky, čím napomáhame znižovať (eliminovať) negatívny stav nehodovosti mladých účastníkov cestnej premávky. Príprava je zameraná i na budúcich učiteľov – pedagógov predškolskej a školskej prípravy v predmete „dopravná výchova“.

V roku 2015 v univerzitnej Autoškole UNIPO úspešne absolvovalo vodičský kurz 21 účastníkov.

▪ Sprievodca cestovného ruchu

V júli 2011 v súlade s § 9 ods.2 zákona č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané Potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – Sprievodca cestovného ruchu (POA: 1884/2011/36/1). V roku 2015 absolvovalo kurz 16 účastníkov.

▪ Ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania na PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách *rigorózne skúšky*. V roku 2015 vykonalo úspešne rigoróznú skúšku a bolo obhájených 116 rigorózných prác.

Ďalšie vzdelávanie (rozširujúce štúdium a mimoriadne štúdium) bolo realizované na FF a PBF, kde v roku 2015 bolo zapísaných 98 študentov.

Doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť realizuje Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU, kde

v roku 2015 bolo zapísaných 184 študentov. V akademickom roku 2014/2015 ukončilo toto štúdium 57 študentov v odboroch: anglický jazyk, biológia, filozofia, francúzsky jazyk, geografia, história, hudobné umenie, manažment, masmediálne štúdiá, nemecký jazyk, politológia, psychológia, ruský jazyk, slovenský jazyk a sociálna práca.

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa na fakultách PU realizovalo špecializačné štúdium v špecializačnom študijnom programe v zdravotníckom povolaní sestra so zapojením 36 vzdelávaných (FZO), prípravné atestačné vzdelávanie absolvovalo na FHPV 19 absolventov a na PF bolo vykonaných 41 atestačných skúšok pedagogických zamestnancov.

5. PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA PU

Informácie o univerzite, jej poslaní, štruktúre i živote na akademickej pôde sú dôležitým nástrojom marketingových aktivít univerzity. Sú mimoriadne dôležité hlavne pre absolventov stredných škôl pri ich rozhodovaní výberu vysokej školy, študijných odborov a programov. Tieto aktivity boli realizované na niekoľkých úrovniach.

▪ Veľtrhy vzdelávania

PU sa zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania na území Slovenska: ACADEMIA&VAPAC v Bratislave, PRO EDUCO v Košiciach, Kam na vysokú 2016 v Prešove. Hlavným cieľom účasti PU na týchto veľtrhoch bolo informovať predovšetkým záujemcov o vysokoškolské štúdium, ďalej študijných poradcov i partnerov univerzít o študijných programoch, aktivitách fakúlt i celouniverzitných pracovísk.

▪ Dni otvorených dverí

Fakulty počas akademického roka organizovali „Dni otvorených dverí“ pre záujemcov o štúdium i širokú verejnosť. Univerzita organizovala aj celouniverzitný „Deň otvorených dverí“, na ktorom sa prezentovalo všetkých osem fakúlt PU, celouniverzitné pracoviská PU a univerzitné organizácie (AIESEC Prešov, SAIA, AZU, ESN Prešov, Univerzitné pastoračné centrum). Cieľom týchto podujatí je poskytnúť informácie o štúdiu, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Pre záujemcov o štúdium sú ponúkané konzultácie a prípravné kurzy, na ktoré sa majú možnosť prihlásiť pred prijímacím konaním. Uchádzači o štúdium mali možnosť zapojiť sa do súťaže „Vyplň dotazník a vyhraj tablet“, kde odpovedali na 3 základné otázky.

▪ Internetové zdroje

Propagácia PU je realizovaná prostredníctvom webovej stránky univerzity <http://www.unipo.sk>, fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a viaceré z fakúlt majú zriadené webové kontá na Facebooku. Ďalej aj prostredníctvom LCD monitorov (7 ks), ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity. Na internetovej stránke PU je k dispozícii časopis PU NA PULZE <http://napulze.unipo.sk/>. Rozsah printovej verzie jedného čísla časopisu v roku 2015 bol v priemere 80 strán. Celkový náklad tlače printovej verzie časopisu predstavoval 1.000 výtlačkov za štvrt'rok, spolu 4. 000 výtlačkov za rok.

Propagácia PU je realizovaná aj vnútornými informačnými a mediálnymi prostriedkami Rádio PaF, Televízia Mediálka TV, Univerzitná stránka na Facebooku – UNIPO FAN.

PU v Prešove a jednotlivé fakulty využívajú propagáciu štúdia prostredníctvom zverejňovania inzerátov v dennej tlači.

▪ UNIPOKONTAKT – Centrum prvého kontaktu

V Centre prvého kontaktu má študent možnosť získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. V rámci informačných služieb spravuje aktívnu on-line databázu širokého spektra ponúk pre študentov univerzity, ktorá obsahuje ponuky ubytovania,

práce, brigád, dobrovoľníckych a sociálnych činností, študijných ponúk, kultúrno-spoločenských, športových a iných podujatí, a tiež rôznych oznamov určených študentom.

6. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Počet zamestnancov univerzity

PU zamestnávala v roku 2015 na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas **1 055** zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 673 žien, čo predstavuje 63,79 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite **1 032** zamestnancov, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2014 nárast o 5 zamestnancov.

Tabuľka 14: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2014 a 2015

Kategória zamestnancov	r. 2014	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2013	r. 2015	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2014
	Počet zamestnancov		Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	901	+5	906	+5
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	515	-4	523	+8
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	52	-2	52	0
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	136	+11	141	+5
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	293	-14	294	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	13	-4	12	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	15	+6	17	+2
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný lektor“	6	-1	7	+1
Odborní zamestnanci	66	+1	66	0
Administratívni zamestnanci, z toho:	183	+4	179	-4
zamestnanci zaradení na rektoráte	50	+2	49	-1
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	4	0	4	0
zamestnanci zaradení na dekanátoch	90	+1	87	-3
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	39	+1	39	0
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	137	+4	138	+1
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov	3	0	3	0
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	33	+2	32	-1
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	29	+2	28	-1
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	2	0	2	0
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	2	0	2	0

Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	93	-1	94	+1
Zamestnanci študentských domovov	59	-1	59	0
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	16	0	16	0
Zamestnanci študentských jedální	18	0	19	+1
SPOLU	1 027	+6	1 032	+5

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2014 zvýšil o siedmich, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o ôsmich učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa znížil o jedného pracovníka. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 53,78 %. Stav ostatných zamestnancov sa znížil o dvoch zamestnancov (počet administratívnych zamestnancov sa znížil o štyroch, počet prevádzkových zamestnancov sa zvýšil o dvoch zamestnancov).

V roku 2015 pôsobilo na univerzite na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov 18 cudzincov.

Na univerzite v roku 2015 zabezpečovali pedagogickú činnosť okrem interných vysokoškolských učiteľov aj:

- externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe v počte 309 na základe Dohody o vykonaní práce a Dohody o pracovnej činnosti, ktorí spolu odučili za kalendárny rok 12 149 hodín v dennej a externej forme štúdia, pokles oproti roku 2014 je o 765 hodín. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom to je 24 vysokoškolských učiteľov;
- interní vysokoškolskí učitelia v počte 112 zaradení na fakulte a na základe Dohody o spolupráci zabezpečovali výučbu aj na iných fakultách v rámci univerzity nad rámec svojich pracovných povinností a spolu odučili za kalendárny rok 5 259 hodín v dennej a externej forme štúdia. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom to je 11 vysokoškolských učiteľov;
- študenti dennej formy 3. stupňa štúdia v počte 156 (v rozsahu najviac 4 hodín týždenne).

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

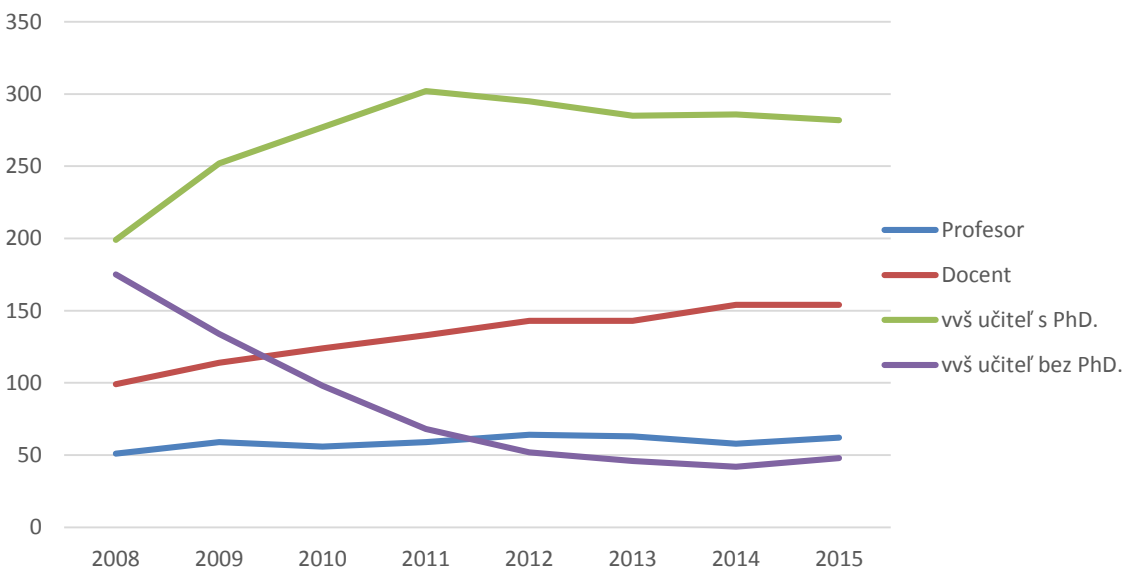
Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie.

Tabuľka 15: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31.12.2014, k 31.12.2015)

Fakulta	Počet prof. a doc.s DrSc.		Počet ostatných docentov		Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou		Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti		Počet učiteľov spolu	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
FF	20,9	21,3	52,5	48,5	95	97,5	7	9	175,4	176,3
GTF	3	4	10	11	6,4	5,4	0	0	19,4	20,4
FHPV	11	10	25	25	34,5	37	0	0	70,5	72,1
FM	4	4,5	15,5	19,1	43,8	41,8	1,5	2,5	64,8	67,9
PF	8	8	14	15	26	26	2	2	50	51
PBF	2	4	8	5	6	6	0	0	16	15
FŠ	2	2	5	5	13,5	13	1	1	21,5	21
FZO	3,6	3,6	15,2	17,2	35	33	17,1	21,1	70,9	74,9
Celouniv. prac.	1,6	1,6	6,6	6	16,5	13,5	11,9	10,8	36,5	31,8
Spolu	56,1	59	151,8	151,8	276,7	273,2	40,5	46,4	525,0	530,4

Pri porovnaní rokov 2014 a 2015 sa počet profesorov zvýšil o 2,9 zamestnanca, počet docentov sa nezmenil a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa znížil o 3,5 zamestnanca. Počet učiteľov bez vedeckej hodnosti sa zvýšil o 5,9 zamestnanca, čo znamená, že z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učitelia bez vedeckej hodnosti tvoria 8,75 % (v roku 2008, kedy bol prijatý Dlhodobý zámer PU v Prešove to bolo 33,88%).

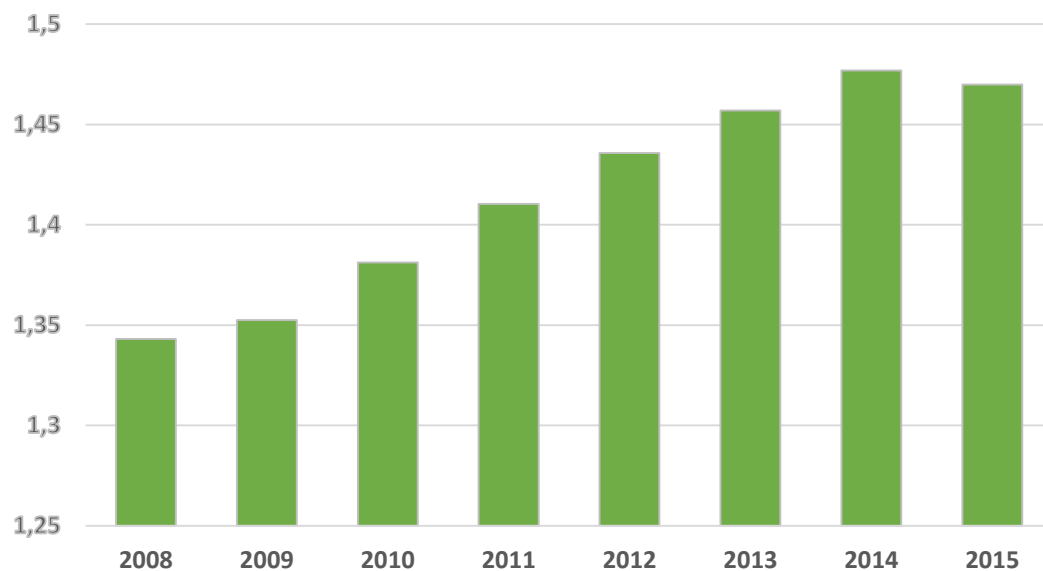
Graf 8: Vývoj podielu vysokoškolských učiteľov PU podľa dosiahnutého vzdelania k celkovému počtu vysokoškolských učiteľov



Tabuľka 16: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov vyjadrená koeficientom KKŠ

Fakulty	KKŠ k 31.10.2013	KKŠ k 31.10.2014	KKŠ k 31.10.2015
FF	1,485	1,496	1,483
GTF	1,565	1,604	1,639
FHPV	1,549	1,555	1,538
FM	1,471	1,447	1,461
PF	1,499	1,516	1,519
PBF	1,558	1,579	1,619
FŠ	1,480	1,454	1,447
FZO	1,330	1,351	1,336
Celouniverzitné pracoviská	1,258	1,305	1,324
Spolu	1,465	1,472	1,470

Graf 9: Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry PU



Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov. V priebehu roka 2015 z vysokoškolských učiteľov prijatých bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa úspešne ukončil štúdium 1 učiteľ, prijatých bolo 7

vysokoškolských učiteľov bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa tak zvýšil v priebehu roka 2015 o 6.

V tabuľke 17 nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakúlt ministerstvom školstva a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Tabuľka 17: Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania

Fakulta	A		B		C		D		E		F		Spolu	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
FF	2	2			2	3							4	5
GTF													0	0
FHPV													0	0
FM					2	2		1					2	3
PF	1	1	1	1									2	2
PBF													0	0
FŠ					1	1							1	1
FZO	8	8	2	3	4	6	4	5					18	22
CCKV-ÚJK			1	1	2	2	1	1					4	4
CCKV-UDK			1	1	1	1							2	2
ÚRJK													0	0
	11	11	5	6	12	15	5	7					33	39

A – nebol (a) a nie je zapojený (á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal (a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských učiteľov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022.

Priemerný vek učiteľov sa oproti minulému roku mierne zvýšil, pričom pokles priemerného veku je zaznamenaný u funkčných miest docentov, asistentov a lektorov. Oproti roku 2014 vzrástol počet učiteľov starších ako 65 rokov o piatich.

Tabuľka 18: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31.12.2015

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
0 - 25						
25 - 45		36	199	11	13	259
45 - 55	12	38	53	2	5	110
55 - 65	23	51	43		7	124
65 - 70	14	15	6	1	2	38
70 a viac	5	3	7			15
Spolu	54	143	308	14	27	546
Priemerný vek	60,98	53,41	43,32	34,80	45,62	47,72

Tabuľka 19: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31.12.2015

Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FF	25 - 45		17	74	1	3	95
	45 - 55	4	11	10		2	27
	55 - 65	8	16	16		1	41
	65 - 70	7	6	1		1	15
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	61,24	52,17	41,28	26,77	45,99	46,66
GTF	25 - 45		3	10			13
	45 - 55	2	2	2			6
	55 - 65	1	1				2
	65 - 70						
	70 a viac						
	Priemerný vek	55,9	46,54	41,40			44,94
FHPV	25 - 45		3	23			26
	45 - 55	2	7	10			19
	55 - 65	4	10	3			17
	65 - 70	2	4	1			7
	70 a viac	2		1			3
	Priemerný vek	61,58	55,88	44,21			50,51
FM	25 - 45		8	32	3		43
	45 - 55		5	7			12
	55 - 65	3	5	5			13
	65 - 70						
	70 a viac			4			4
	Priemerný vek	61,45	47,17	42,31	32,17		43,90
PF	25 - 45		1	19		1	21
	45 - 55	1	4	5			10
	55 - 65	5	7	3		1	16

	65 - 70	2	1				3
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek	61,58	55,85	43,61		49,12	49,76
PBF	25 - 45		2	7			9
	45 - 55	2	2				4
	55 - 65	1	1				2
	65 - 70						
	70 a viac						
	Priemerný vek	56,25	49,90	36,64			44,98
FŠ	25 - 45		1	9			10
	45 - 55		1	3			4
	55 - 65	1	1	2			4
	65 - 70		1				1
	70 a viac	1	1				2
	Priemerný vek	68,10	57,25	41,01			47,45
FZO	25 - 45		1	20	2	7	30
	45 - 55	1	4	14	1	1	21
	55 - 65	2	8	7		5	22
	65 - 70	1	3	3		1	8
	70 a viac		1				1
	Priemerný vek	58,01	58,30	47,49	44,09	45,75	49,82
URJK	25 - 45						
	45 - 55		1	1			2
	55 - 65			1			1
	65 - 70			1			1
	70 a viac	1	1				2
	Priemerný vek	70,80	65,34	58,02			62,59
CCKV	25 - 45			3	2	2	7
	45 - 55			1		2	3
	55 - 65		1	6			7
	65 - 70						
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek		63,13	53,62	28,81	42,76	48,98
UMJK	25 - 45			2			2
	45 - 55		1				1
	55 - 65		1				1
	65 - 70						
	70 a viac						
	Priemerný vek		56,43	30,65			43,54

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov

V priebehu roka 2015 bolo na univerzite zrealizovaných 189 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho 17 výberových konaní na funkčné miesto profesora, 31 výberových konaní na funkčné miesto docenta a 141 výberových konaní na obsadenie funkcií ostatných vysokoškolských učiteľov.

Sociálne zabezpečenie zamestnancov a iná podpora

V rámci **zdravotnej starostlivosti** sú zabezpečované pre zamestnancov univerzity vstupné, preventívne, aj výstupné lekárske prehliadky. V roku 2015 bolo zrealizovaných 75 vstupných, 47 preventívnych, 2 následné, 2 mimoriadne lekárske prehliadky a 1 prehliadka po dlhodobej PN. Preventívne lekárske prehliadky absolvovali zamestnanci prevádzky, ktorí sú povinní absolvovať preventívnu prehliadku v pravidelných intervaloch, resp. bola nariadená kontrolná prehliadka zdravotnou službou. Tieto zdravotné prehliadky sú pre zamestnancov bezplatné, sú hradené z prostriedkov univerzity. V kalendárnom roku 2015 bola zdravotná starostlivosť zrealizovaná v celkovej hodnote 2.983,86 €.

V súlade so Zásadami na realizáciu **doplňkového dôchodkového sporenia** bol v roku 2015 príspevok zamestnávateľa určený vo výške 11,62 € mesačne pre zamestnanca, ktorý má uzatvorenú účastnícku zmluvu, a ktorého príspevok je najmenej 11,62 €. Ak výška príspevku zamestnanca je nižšia ako 11,62 €, je príspevok zamestnávateľa vo výške príspevku zamestnanca.

V Zásadách tvorby a **použitia sociálneho fondu** boli po dohode s Radou základných organizácií odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri PU dohodnuté okrem príspevku na stravovanie aj príspevok pri narodení dieťaťa a príspevok v prípade úmrtia zamestnanca, resp. jeho rodinného príslušníka. V prípade mimoriadnych udalostí zamestnávateľ poskytuje na základe písomnej žiadosti zamestnanca a po odsúhlasení odborovou organizáciou sociálnu výpomoc.

Zamestnancom boli poskytnuté darčkové poukážky zo sociálneho fondu, ktoré je možné využiť na regeneráciu pracovnej sily podľa uváženia zamestnanca (starostlivosť o zdravie – návštevou rehabilitačných centier, zakúpenie prípravkov na podporu zdravia v lekárňach alebo návšteva rôznych kultúrnych podujatí).

Na oddych môžu zamestnanci využívať Celouniverzitné edukačné, výcvikové a rekreačné stredisko Domaša, Účelové zariadenie Batizovce, účelové zariadenie Športová hala Pod Kamennou baňou a Viacúčelové športové ihrisko. Na zabezpečenie regenerácie pracovnej sily zamestnávateľ poskytuje zamestnancom možnosť celoročného využívania univerzitného bazénu, sauny a posilňovne.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie administratívnych, odborných a prevádzkových zamestnancov sa realizovalo účasťou zamestnancov na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a ďalších vzdelávacích aktivitách.

7. SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2015 členili na:

- sociálne štipendia poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.
- štipendia pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendia členené ďalej na prospechové a mimoriadne štipendia.

Čerpanie sociálnych a motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje tabuľka 20.

Motivačné štipendia na vybrané študijné odbory boli vyplatené 153 študentom v sume 46 050 € nasledovne: 120 študentom FHPV vo výške 36 820 €, 20 študentom FM vo výške 6 579 € a 13 študentom FŠ vo výške 2 651 €. Na FM bolo poskytnuté vládne štipendium pre 2 študentov štátnej príslušnosti Ukrajiny vo výške 6 720 €.

Tabuľka 20: Sociálne a motivačné štipendia vyplatené v roku 2015

	sociálne štipendium		prospechové štipendium		mimoriadne štipendium	
	počet štipendistov (v priemere za mesiac)	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	279	661 835	481	79 040	10	1 660
GTF	103	191 445	72	11 630	8	1 660
FHPV	186	310 740	202	34 580	16	3 480
FM	162	454 855	257	44 849,5	8	1 400
PF	157	338 895	136	24 407	32	5 518,5
PBF	59	142 520	53	9 730	10	1 880
FŠ	51	103 955	25	4 150	38	8 640
FZO	110,2	223 260	128	23 570	13	1 700
PU	8,8	17 780	9	1 000	0	0
SPOLU	1 116	2 445 285	1 363	232 956,5	135	25 938,5

Na rektoráte PU boli zaevidované 4 odvolania voči Rozhodnutiam o priznaní/nepriznaní sociálneho štipendia. Rektorát PU potvrdil rozhodnutia fakulty a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaŠ SR. Ministerstvo v 1 prípade potvrdilo správnosť vydaného rozhodnutia, voči ktorým sa študenti odvolali v roku 2015 a 1 rozhodnutie zrušilo a vrátilo rozhodujúcemu orgánu na prerokovanie.

Ubytovanie a stravovanie študentov

Študentom PU bolo ubytovanie poskytnuté v týchto zariadeniach PU:

- ŠD – Ul. 17. novembra č.11;
- ŠD – Ul. 17. novembra č.13;
- ŠD – Nám. Mládeže č. 2;
- ŠD – Exnárova č. 36;

Špecializované pracoviská PU:

- Pravoslávny kňazský seminár;
- Gréckokatolícky kňazský seminár.

Študenti PU boli v r. 2015 ubytovaní aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach. PU má uzatvorené zmluvy s ubytovacími zariadeniami: LINEAS, s.r.o., Budovateľská 14, Prešov s počtom lôžok 170, SSOŠ, Pod Kalváriou 36, Prešov s počtom lôžok 25 a Technická univerzita Košice, Budovateľská 13, 31 s počtom 235 lôžok.

Pre akademický rok 2015/2016 bolo podaných 2 304 žiadosti o ubytovanie. Podľa kapacitných možností bolo kladne vybavených 1 918 žiadosti.

K 31.12.2015 bolo v jednotlivých prevádzkach ŠDJ PU ubytovaných 1 880 študentov, z toho 124 zahraničných študentov.

Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. V tomto smere spolupracuje so Študentskou internátnou radou, študentskou policajnou službou a Rádiom PaF, kde sa riaditeľ ŠDJ PU zúčastňuje na besedách, a tam informuje študentov o činnosti a prevádzke ŠDJ PU.

Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj - štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, pracovňa, čajové kuchynky na každom poschodí, počítačové miestnosti s pripojením na internet. Vo všetkých budovách ŠD je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách a k dispozícii sú 2 počítačové miestnosti. Na vrátniciach budov je možnosť zapožičania žehličiek a vysávačov. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko.

Tabuľka 21: Počet ubytovaných k 31.12.2015 v ŠD PU a kňazských seminároch

Prevádzka	Projektovaná kapacita	Počet ubytovaných slov. študentov	Počet ubytovaných zahr. študentov	Počet nájomníkov
ŠD 17 novembra 11 a 13	1415	1 401	123	51
ŠD Námestie mládeže 2	160	179	1	14
ŠD Exnárova 36	201	176	0	4
GKS Sládkovičova 23	80	62	0	0

PKS, Ul. Plzenská č. 7	87	83	8	5
	1943	1901	132	74

Ostatná úprava cien za ubytovanie bola v akademickom roku 2013/2014 s platnosťou od 01.09.2013. Tieto ceny platia aj pre akademický rok 2015/2016.

Tabuľka 22: Prehľad cien ubytovania v ŠD PU v r. 2015

Ubytovanie študentov	ŠD PU	PKS PU	GKS PU
	€	€	€
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe /mesiac	50,00	47,00	50,28
1 lôžko v troj-posteľovej izbe/mesiac	45,00	40,00	0
1 lôžko v štvor-posteľovej izbe /mesiac	40,00	37,00	0
Ubytovanie zahraničných študentov:			
lôžko/mesiac – I. kategória	120,00	-	-
lôžko mesiac – II. kategória – 2 lôžková izba	75,00	-	-
Ubytovanie hostí:			
lôžko/noc	12,00	-	-
lôžko/noc – I. kategória	16,00	-	-
Ubytovanie nájomníkov:			
lôžko/mesiac	101,00	-	-
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe/mesiac	60,00	-	-

Hostia PU majú možnosť ubytovania počas roka na vyčlenených host'ovských izbách. Ostatné akcie sa uskutočňujú v letných mesiacoch júl – august, keď nie sú ubytovaní študenti. Tržby za ubytované osoby boli odvádzané na podnikateľský účet.

Zariadenia poskytujúce stravovanie pre študentov:

- Študentská jedáleň, Ul. 17. novembra č. 13. - dňa 16.10.2008 prešla ŠJ PU do ekonomického prenájmu firmy MAGISTER, s.r.o., Hlavná 71, 080 01 Prešov,
- Pravoslávny kňazský seminár a Gréckokatolícky kňazský seminár.

V rámci spiestrenia a doplnenia individuálneho stravovania študentov je prístupných 6 bufetov v rôznych objektoch univerzity.

8. SYSTÉM KVALITY

Vzdelávanie

Strategickým cieľom vo vzdelávaní je zabezpečiť kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Vychádzajúc z uvedeného, vedenie univerzity optimalizuje systém zabezpečovania kvality a vytvára podmienky, aby kvalita vzdelávania bola integrálnou súčasťou budovania značky PU.

Významným systémovým krokom bolo konštituovanie Rady pre kvalitu vzdelávania na PU v roku 2013. Jej základnými úlohami sú:

- pripravovať, koordinovať, kontrolovať a hodnotiť tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania, upraveného na podmienky jednotlivých fakúlt PU, v ich vnútorných systémoch hodnotenia kvality vzdelávania;
- priebežne vyhodnocovať funkčnosť a výsledky vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na fakultách a navrhovať rektorovi univerzity korektívne, preventívne a inovatívne opatrenia súvisiace s fungovaním, vyhodnocovaním a upravovaním vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania,
- kontrolovať efektívnosť všetkých aktivít, ktoré sú súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na univerzite.

Hodnotenie študentov

Princípy hodnotenia študentov sa aplikujú už pri tvorbe študijných programov. Študijné programy obsahujú informácie o postupoch hodnotenia uchádzačov o štúdium a informácie o podmienkach účasti na štátnych skúškach a umiestnení absolventov na trhu práce. Ciele, obsahové zameranie a spôsoby hodnotenia jednotlivých študijných predmetov sa detailne uvádzajú v informačných listoch predmetov. Hodnotenie predmetov je možné buď v podobe priebežného hodnotenia, záverečného alebo kombinovaného hodnotenia či absolvovaním predmetu s výsledkom „absolvoval“. Zodpovednosť za tvorbu študijného programu má garant študijného programu a garanti jednotlivých predmetov študijného programu.

Priebežné zisťovanie a hodnotenie: vykonáva každý vyučujúci na základe plánu, ktorý je ukotvený v sylabách predmetu a informačnom liste predmetu (v MAIS) a je študentom známy od začiatku semestra. Postup realizácie hodnotenia a výsledok priebežného hodnotenia je študentom známy a môže tvoriť aj súčasť výsledného hodnotenia predmetu.

Najčastejšími metódami priebežného hodnotenia sú: vedomostný test, seminárna práca, edukačný projekt, portfólio prác, individuálne hudobno (výtvarno) - expresívne interpretácie, referát, individuálna a skupinová prezentácia na seminári, priebežná verbálna evaluácia, testy pohybových schopností a pohybových zručností, vypracovanie projektu športového tréningu a plánov tréningových cyklov, zostavenie tréningového denníka, príprava a organizácia športových podujatí, súťaž a aktivít, ale i hodnotenie vrstovníkmi.

Sumatívne hodnotenie sa realizuje na konci semestra príslušného akademického roka, ako aj na konci štúdia v rámci štátnych skúšok, ktorých súčasťou je aj obhajoba záverečnej práce. K

najčastejším spôsobom skúšania patrí najmä písomné skúšanie, testy, hodnotenie projektov, ale aj ústne skúšanie, prípadne skúšanie formou kolokvia. Počet skúšok v rámci jedného akademického roka nesmie presiahnuť počet 10. Výsledok sumatívneho hodnotenia je zaznamenávaný v MAIS v súlade s platným Študijným poriadkom PU v Prešove. V súvislosti s kontrolou edukačného procesu je nutné zdôrazniť, že pomerne veľká časť skúšok je realizovaná písomnou formou, ktorá má svoje výhody, ale aj nevýhody prejavujúce sa najmä v nižšej úrovni komunikačných zručností študentov, ale aj v nedostatočnom štúdiu odbornej literatúry, v zníženej úrovni študentov pracovať s textom a uplatniť kritické myslenie. Domnievame sa, že v záujme zvýšenia kvality nadobúdaných vedomostí a zručností je nevyhnutné jednak cielene rozvíjať u študentov schopnosť práce s odborným textom a kritické myslenie, jednak klásť väčší dôraz na priebežné hodnotenie a znížiť množstvo záverečných skúšok (v rámci semestra či akademického roka).

Súčasťou hodnotenia počas semestra je aj **monitorovanie a hodnotenie vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov**. Porovnaním hodnotení vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov môžeme konštatovať, že v priebehu semestra došlo k výraznému zvýšeniu kvality vedomostí a zručností študentov v rámci sledovaných predmetov. Podobné výsledky sme zaznamenali aj na ostatných fakultách. Uvedené svedčí o kvalite a efektívnosti edukačných stratégií vyučujúcich.

Úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností študentov hodnotíme ako priemernú, pričom celkovo kvalitnejšie výsledky sú zaznamenávané u študentov dennej formy štúdia, ktorí majú vyšší počet kontaktných hodín, vrátane konzultácií, čo prispieva celkovo k lepšej pripravenosti a úrovne absolventov tejto formy štúdia. Uvedené svedčí o nevyhnutnosti priameho kontaktu študenta s vyučujúcim. Aj keď nie je možné pochybovať o účelnosti a efektívnosti dištančnej formy štúdia s využitím najmä IKT, je žiaduce vnímať ju len ako podporný prostriedok vzdelávania. Na tejto báze je potrebné organizovať a realizovať aj ďalšie vzdelávanie na fakultách PU.

Na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj na základe výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov je dôležité v záujme zvyšovania kvality vzdelávania na fakultách PU:

- usilovať o zvýšenie kvality pedagogicko-psychologických kompetencií (predovšetkým schopnosť motivovať študentov, vytvárať pozitívnu socioemočnú klímu, zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie, dodržiavať zásady realizácie prednášky či výkladu) vyučujúcich v snahe o získanie čo najlepších výsledkov v rámci fakulty,
- usilovať o korektnosť a objektívny prístup v procese hodnotenia, najmä jasnou a presnou formuláciou požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmetu,
- usilovať o pestrosť využívania edukačných stratégií, vrátane spôsobov hodnotenia v snahe vyhnúť sa stereotypizácii,
- posilniť najmä formatívne hodnotenie,
- vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie,
- zefektívňovať proces vzdelávania využívaním a kombináciou prezenčnej a dištančnej metódy vzdelávania, ponímajúc dištančnú metódu len ako podporný prostriedok prezenčnej metódy vzdelávania,
- v kontexte pripravovanej akreditácie upraviť skladbu študijných programov tak, aby v čo najväčšej miere zodpovedala profilácii študenta,
- vytvárať priestor pre poradenskú a konzultačnú činnosť,

- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov,
- zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii.

Vzdelávacia činnosť na fakultách je realizovaná prevažne formou *prednášok, seminárov a cvičení, ale aj exkurzií či terénnych praktík, praxí, kurzov, konzultácií a samostatného štúdia*. Priama výučba je dopĺňaná individuálnymi konzultáciami, ktoré sú realizované prezenčne, ale aj dištančnou formou s využitím e-mailovej komunikácie. Na mnohých pracoviskách sa úspešne realizuje aj výučba podporovaná e-learningom. V kontexte súčasných reformných snáh takmer na všetkých fakultách realizuje vo výraznej *miere učenie zamerané na študenta (student – centered learning)*, pri ktorom sa mení rola učiteľa a študenta v tom zmysle, že sa kladie vyšší dôraz na aktivitu študentov.

Pri realizácii uvedených foriem vzdelávania sú vyučujúcimi využívané rôzne tradičné, ale aj moderné aktivizujúce metódy. Vzhľadom k potrebe vyššej miery aktivity študenta sa aj v rámci *prednášok* upúšťa od klasickej prednášky ako výkladu a prechádza k rôznym dialogickým metódam, či metódam založeným na kooperácii študentov, čím sa výrazne podporuje dosahovanie stanovených cieľov, vrátane cieľov zameraných na kľúčové kompetencie študentov. Modernizácia učební umožňuje využívanie moderných IKT vo výučbe, a teda prácu s videonahrávkami, audionahrávkami, využitie modelov, simulácií, prezentácií a pod. Prednášky sú zvyčajne dopĺňané seminármi a cvičeniami, zamerané na to, aby si študenti osvojili či prehľadali určité vedomosti, zručnosti a získali skúsenosti s metódami vedeckej práce. Na *seminároch* je oproti prednáškam ešte väčší priestor pre aktivitu študentov. Bežne využívanou je metóda dialógu. Študenti sú vedení ku kritickému mysleniu, rozvíja sa ich schopnosť využívať rôzne analyticko-syntetické myšlienkové postupy, schopnosť argumentácie, zovšeobecňovania a pod. Zároveň rozvíjajú schopnosť kooperácie, komunikatívne spôsobilosti, vrátane prezentácie. Semináre, podobne ako prednášky sú povinné, optimálna veľkosť študijných skupín je približne 25 študentov, v rámci vybraných vyučovacích disciplín aj menej vzhľadom k potrebe vysokej miery aktivity a interaktivity medzi študentmi navzájom, ako aj medzi študentmi a vyučujúcim. Cieľom seminárnej výučby je tiež naučiť študentov vypracovať referát na odbornú tému. Podobne ako semináre aj *cvičenia* sú zamerané na vyššiu mieru aktivizácie študenta. Sú zamerané na rozvíjanie a výcvik intelektových zručností, špecifických praktických a technologických zručností (najmä v prírodovedných disciplínach), ale aj komunikatívnych, rétorických zručností (najmä v humanitne zameraných disciplínach). Zvyčajne sa realizujú v menších skupinách 10-20 študentov. Zvláštnou formou výučby sú *exkurzie a terénne praktiká* realizované najmä v prírodovedných programoch. Sú zamerané na rozvíjanie špecifických zručností.

Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia.

Názory študentov vyjadrené v anketách sú distribuované v MAIS tak, že každý hodnotený učiteľ má možnosť vidieť svoje hodnotenie, vedúci katedier majú k dispozícii prehľad

o hodnotení učiteľov katedry. Dekani fakúlt a prodekani pre vzdelávanie majú k dispozícii výsledky ankiet za celú fakultu. Prorektor pre vzdelávanie má k dispozícii kompletne výsledky za univerzitu.

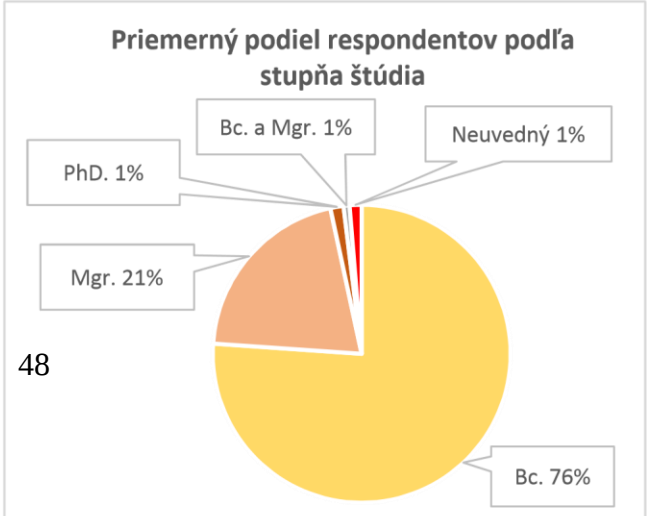
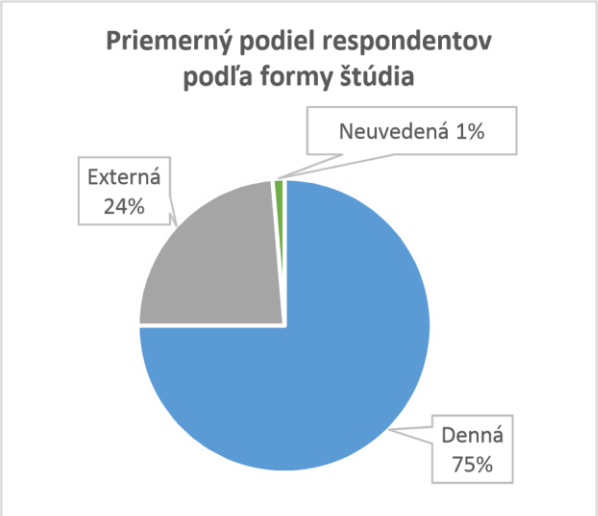
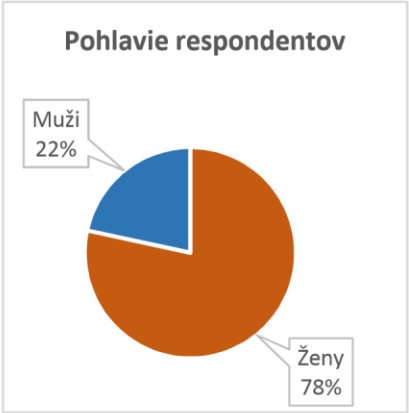
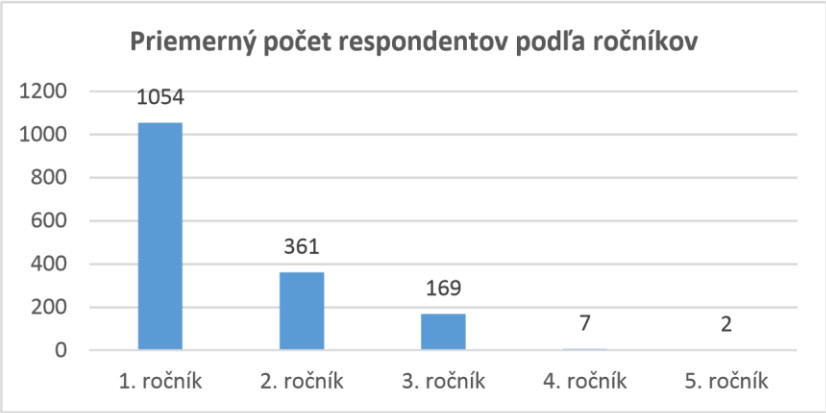
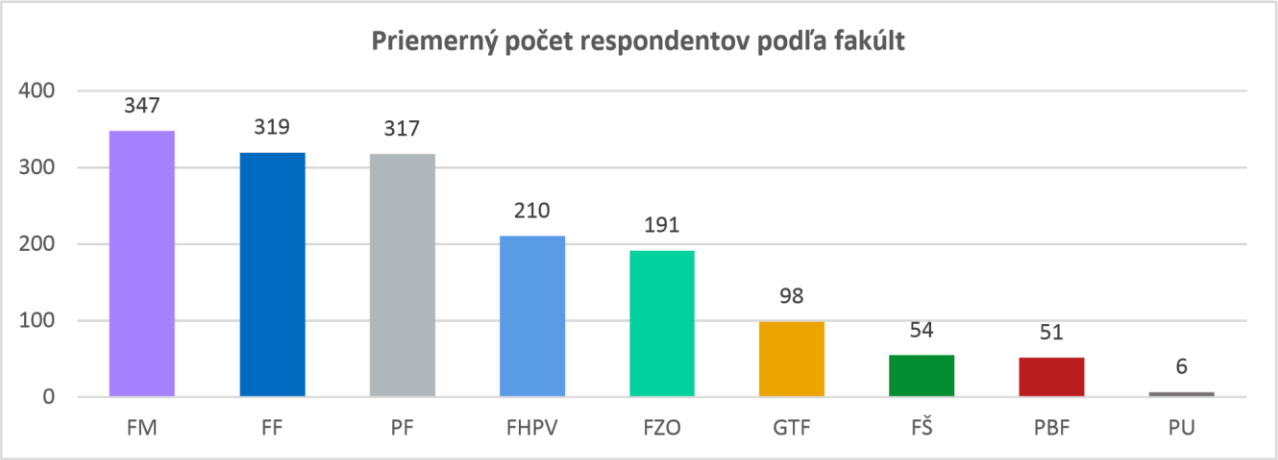
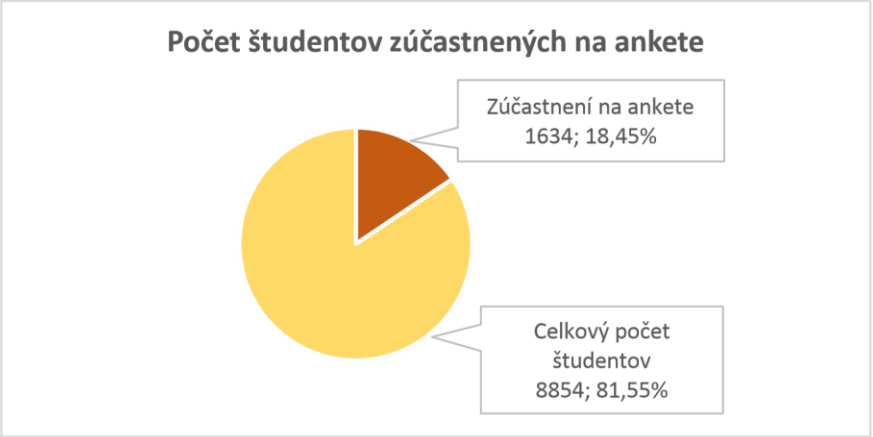
Táto distribúcia umožňuje analyzovať výsledky a využívať ich pri skvalitňovaní jednak práce učiteľov, ako aj optimalizovaní podmienok štúdia na PU v Prešove.

Z celkového pohľadu na výsledky všeobecnej ankety môžeme dedukovať, že je neustále potrebné skvalitňovať skladbu predmetov v študijnom programe, čo môže zabezpečiť modifikácia skladby predmetov v rôznych študijných programoch. Výrazne je potrebné vzhľadom na možnosti, ktoré sú, rešpektovať podmienky psychohygieny a skvalitňovať služby knižníc, akademického informačného systému a ďalších súčastí, ktoré determinujú kvalitu výučby a spokojnosť študentov s poskytovaným vzdelaním.

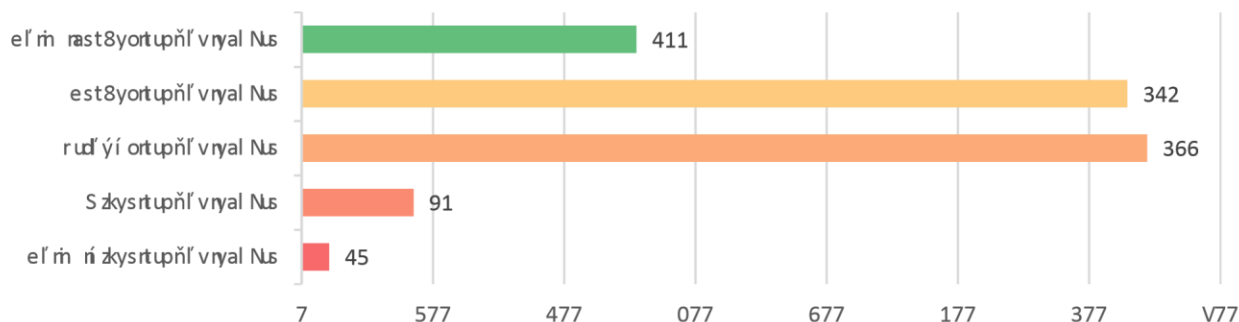
Vyhodnotenie ankety kvality vzdelávania na PU v zimnom semestri akademického roka 2015/2016:

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

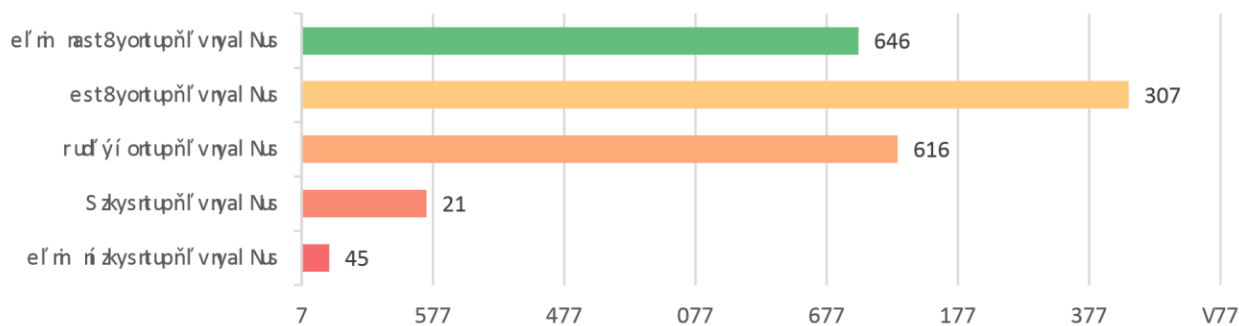
- a) štatistika respondentov
- b) odpovede na otázky



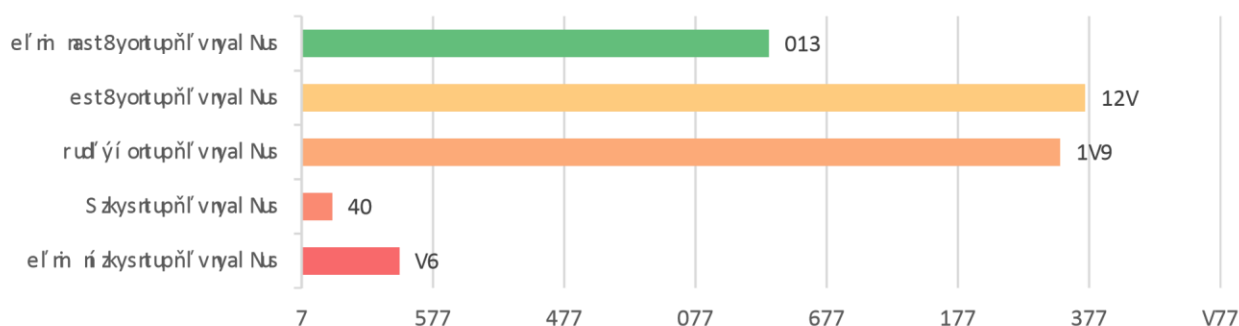
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



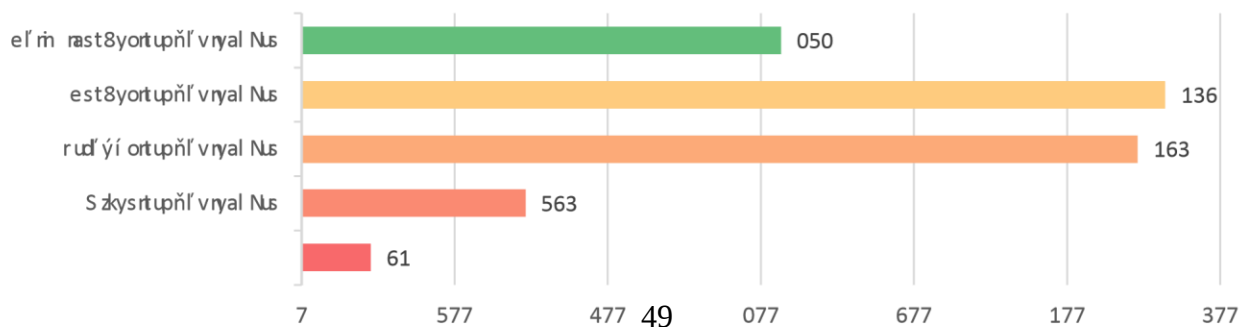
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.



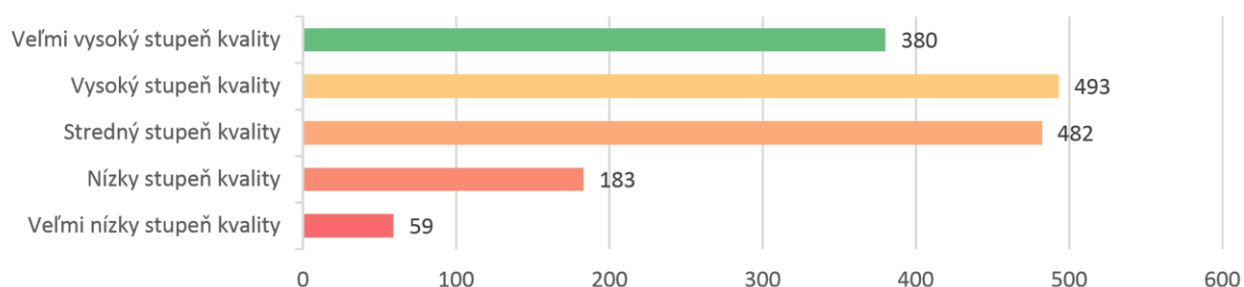
3. Štúdium študijného programu je náročné.



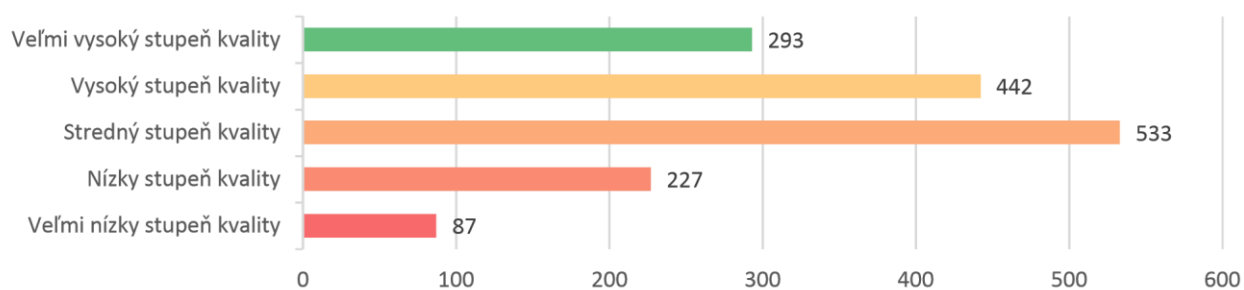
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.



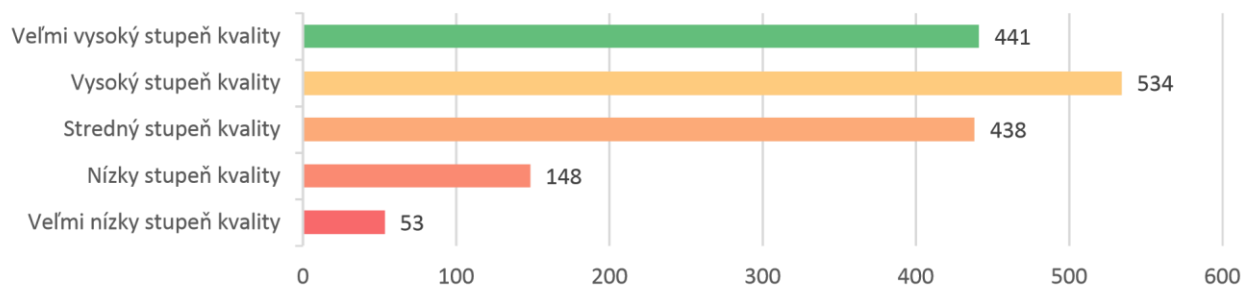
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.



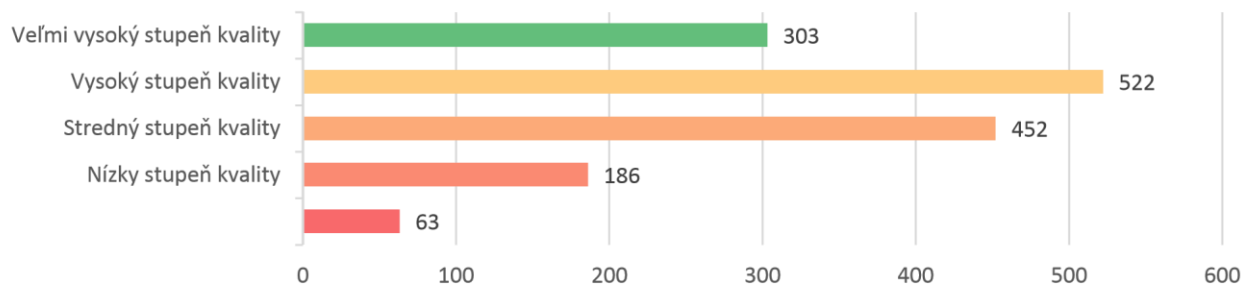
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.



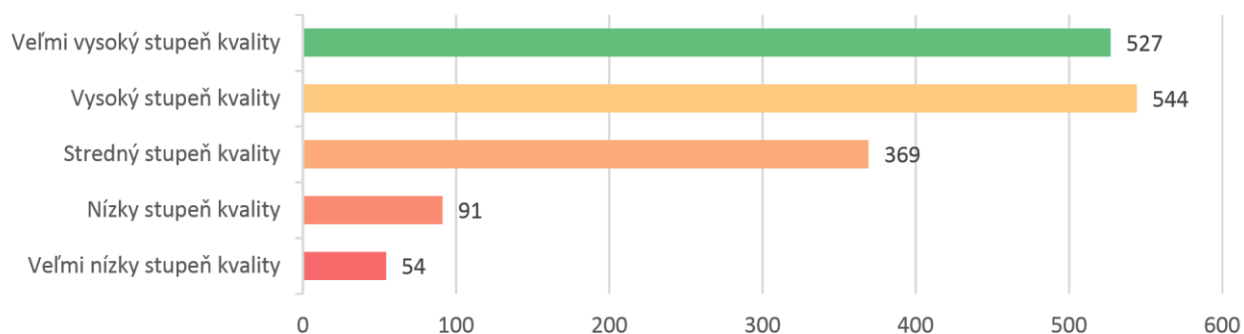
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.



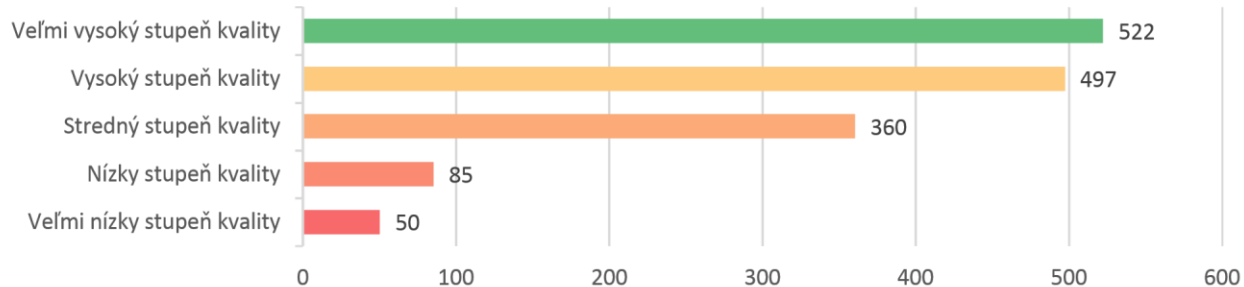
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.



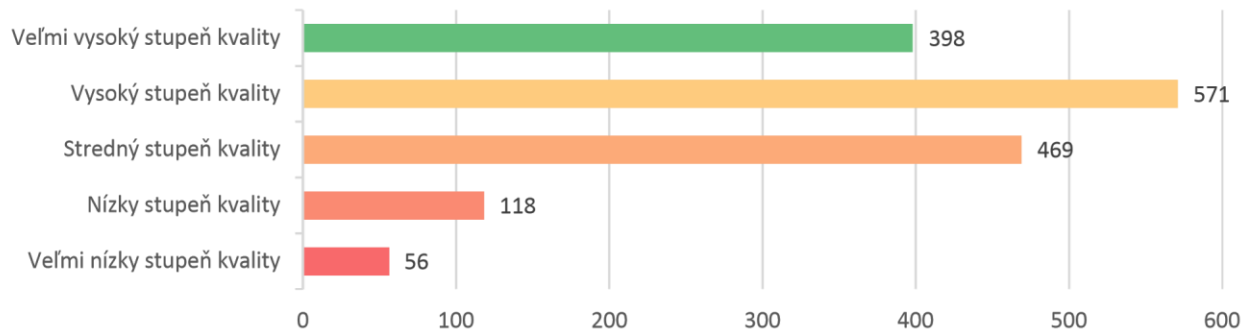
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.



10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.

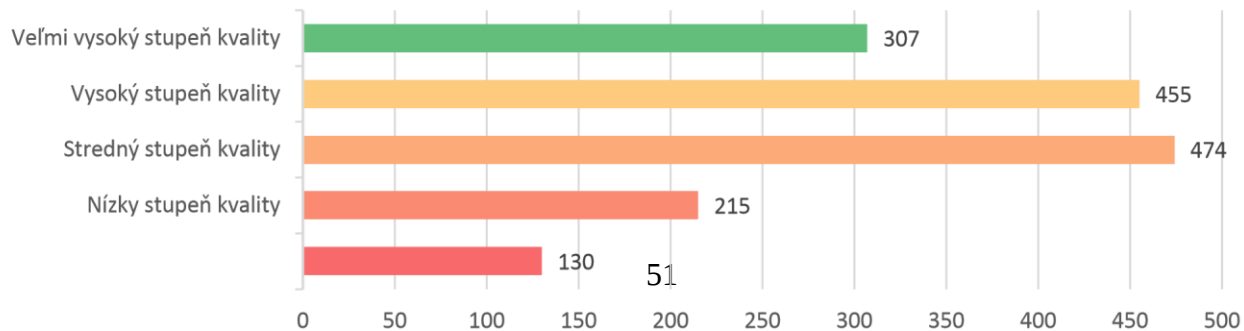


11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.



4

12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.



ZÁVER

Návrh opatrení, ktoré majú posilniť kvalitu vzdelávania na PU v Prešove:

- zabezpečovať kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast. Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove
- neustále hľadať a využívať nové a účinné stratégie pre propagáciu štúdia a prijímacie pokračovanie na PU. Vytvárať také podmienky, ktoré pomôžu získať najkvalitnejších záujemcov o štúdium
- zefektívňovať proces prijímania študentov na štúdium na PU v Prešove
- edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu univerzity
- permanentne zabezpečovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom kvality študijných programov
- skvalitňovať podmienky štúdia
- získavať spätné informácie od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie
- vytvárať podmienky pre monitorovanie názorov študentov a absolventov
- odborný a kvalifikačný rast učiteľov ako podmienka zvyšovania kvality procesov edukácie
- vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast učiteľov